

活動 1 校園任意門

活動 2 校園行動派

活動 3 校園資源網

熟悉國中生活環境，
讓學習生活更精采！



簡報設計：陳信宏老師

活動 1 校園任意門

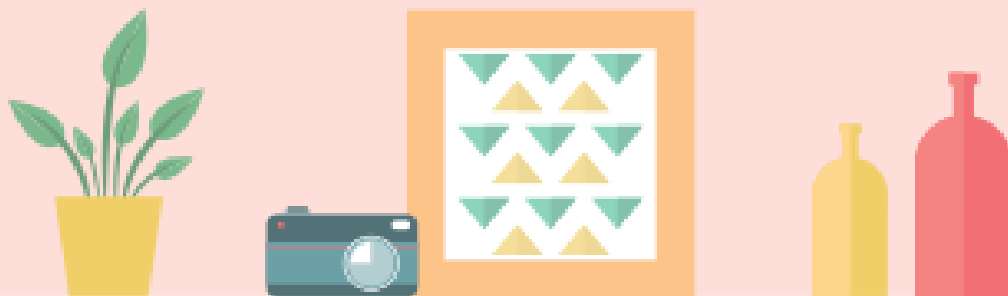
學習任務挑戰多

還記得新生始業輔導對各處室的介紹嗎？

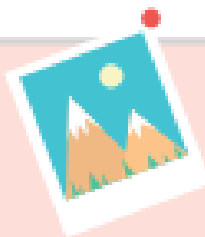
開學到現在，你已經全校走透透了嗎？

學校的各處室，可以提供我們什麼協助呢？

你去過哪些處室？會去這些處室的原因是什麼？



在國中生活裡，面對各項學習任務時，除了請教同學和師長，也可以透過校園各處室的資源，來幫助我們。





陳慧芬

身為幹部，今天一早我先去幫導師**1.拿點名條**，下課陪同學去**2.圖書館借班級圖書**。上生物課時，老師要我幫忙**3.借顯微鏡**和**4.領一盒粉筆**回來，快下課時剛好輪到我們班**5.到健康中心檢查視力**。下午打掃時間，總務股長託我幫忙**6.登記班上的燈壞了**，老師也請我和同學去**7.領一些新的掃具**，**8.還有問清楚這學期班上外掃區的位置**。今天處室跑透透，好累但也有很多學習。



20個讚



陳慧芬

今天一早**9.請假**半天，中午到校才知道今天要**10.服裝儀容檢查**與**11.作業抽查**，好險沒抽到我。我幫導師把**12.親職講座回條**交回給資料組，卻誤交到**13.訓育組**，真是丟臉。對了！昨天的**14.社團選社**有點狀況，我被通知要重新選社，希望可以選到想去的社團。



20個讚



閱讀慧芬的校園生活內容，想想當遇到文中標示數字情境時，可以到哪個處室尋求協助呢？

例2：
今天一早9.請假半天。

教務處： 1

學務處： 9

輔導室： _____

總務處： _____

其 他： _____

除了課本範例，開學至今，我們小隊夥伴還遇過什麼狀況？應該找哪個處室處理？

例如：
洗手槽水龍頭關不緊，水一直流。

該怎麼辦呢？

可以找總務處協助修繕。

將分享的內容條列出來，上臺分享，並挑戰各隊對學校處室與資源運用的掌握程度。

校園生活知識+

熟悉校園環境及掌握處室資源，是幫助我們解決校園問題的好方法。



校園生活知識+



人	地	事	
輔導股長	輔導室	領掃具	

輔導股長到輔導室領取掃具。

分享與省思

1. 進入國中至今，我遇過哪些需要運用學校處室資源的狀況？當時的我如何處理？
2. 課程過後，如果再遇到類似的狀況，我可以如何運用所學，找到資源去解決問題？

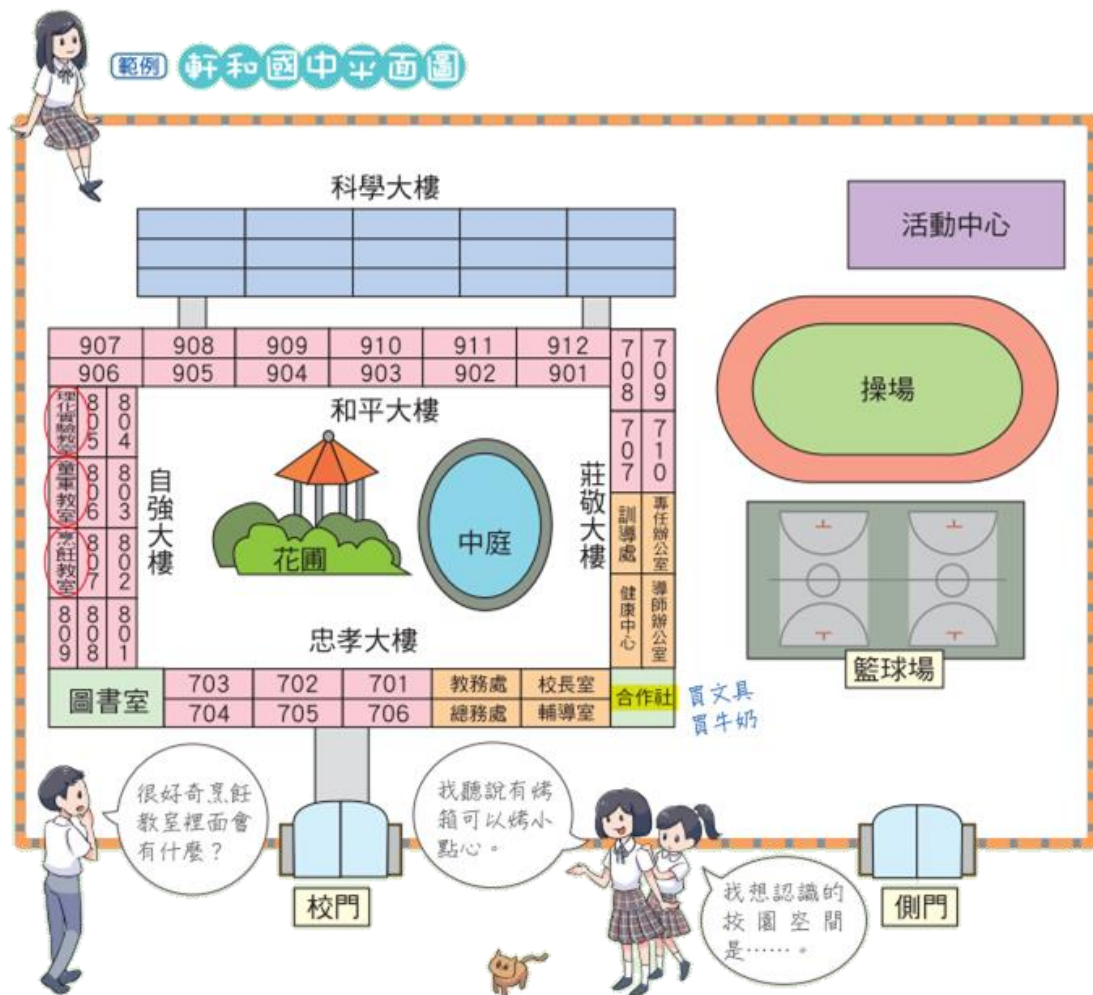


活動 2 校園行動派

校園資源讚

閉上眼睛想一想，你最常去校園的哪些地方？

在這些地方你使用哪些資源？透過不同顏色標示活動，讓我們更熟悉校園！



1. 用螢光筆標示常接觸的校園空間。
2. 用紅筆圈出想多認識的校園空間3~5個。
3. 討論紅筆圈選處的可用資源。

處室資源讚

完成校園平面圖的討論，讓我們實際走訪各處室，進行闖關活動吧！

○○處室資源讚不完闖關卡 (校名) ○○頭熟到○○尾 (校名)				
核章處	1 教務處	2 學務處	3 總務處	4 輔導室
	5 健康中心			
叮嚀與提醒 1.最佳動線：避開上課班級。 2.最佳音量：行進間不說話，如有疑問，發問音量以小隊及關主能聽清楚即可。 3.禮貌擺第一：遇到師長要問好；如有老師詢問，請小隊長說明正在進行課程活動。				
闖關過程中對各處室的觀察與發現： 第_____小隊闖關卡				

我觀察到各處室……。

1. 各隊抽處室功能卡5張
2. 協調班級幹部5名至所屬處室擔任關主
3. 小隊將抽到的功能小卡送至各關主核章

資源的力量

天下雜誌曾提到：「哈佛未來所需要的人才，就是能善用身邊資源的人！」讓我們利用一週的時間，實際運用資源，並記錄下來！

資源在握 實踐篇

R E A D Y

我想運用的校園資源

去圖書館借閱與臺灣歷史有關的課外書籍。

預計去的時間和陪同的同學

週三第2節下課和王小明一起過去。

G O

實際去的時間和陪同的同學

週三第2節下課和王小明一起過去。

運用資源後的新／「心」發現

- 1.距離較遠，時間很趕。
- 2.圖書館書籍種類很多。

分享與省思

善用校園各項資源對我的國中生活有何幫助？



學校本身有著多樣化的資源等著同學善用與開發，如能善用校內處室資源，將有助於國中生活的適應。



活動 3 校園資源網

這一週來，你運用過哪些校園資源？

有什麼發現和想法嗎？

實際經驗和原先想像的是否有差異？

接下來我們將透過關鍵提示的設計與分享，
幫助同學看見校內我們可以運用的資源！
請看範例！

範例

校園資源

圖書館借書

使用資源的發現

下課十分鐘到圖書館借書有點趕；學校書的種類真多，居然也有與臺灣歷史、生物相關的漫畫書，可以幫助我的學習。

關鍵提示

1. 距離班上有點遠。
2. 對學臺灣歷史有幫助。
3. 從天文到地理，內容無所不包。
4. 師長推荐去的場所。
5. 可以蒐集資料。

同學設計完成後，上臺分享。臺下同學依據提示猜想為何種校園資源？

 第100頁記錄的內容 設計3至5個關鍵提示



校園資源守護網



生活中難免會有些狀況，你會如何因應這些國中生活常見的狀況題呢？

接下來的3種狀況你會如何做呢？

狀況1

班上同學在網路上的留言讓我覺得不舒服……

方法

- 1.向「學務處」反映。

狀況2

考試成績不理想，壓力很大……

方法

- 1.可以「問同學」。
- 2.請教「老師」。

狀況3

分小隊時都沒人找我一隊，感覺很不好……

方法

- 1.向「導師」吐露心聲。
- 2.尋求「輔導老師」協助。

狀況範例

上課到一半，突然感覺身體很不舒服……

方法

- 1.可以去「健康中心」。
- 2.請「同學」幫忙找「導師」協助。
- 3.至「學務處」辦請假手續。

透過彼此的觀摩與交流，讓我們再次檢視並豐富自己的校園資源網，學習善用資源以面對國中生活的各項學習任務，自信成長Easy Go！

分享與省思

1. 在活動後，我發現校園哪些資源可以成為自己面對國中生活挑戰的助力？
2. 國中三年，除了善用校內豐富的資源，我還知道有哪些校外資源也會對國中生活有幫助？