

南港國小 110 學年度第一學期公開課教案設計 簡案

教學領域	綜合領域結合環境議題	教學年級	四年級
單元名稱	減塑生活	教學時間	本單元 2 節，本節為第 1 節
教材來源	自編	設計者	陳鴻杉
設計理念	由海洋垃圾污染情形，探討學生自己每天產生的垃圾。讓學生知道環境污染不僅影響生態，人類也會成最終受害者，進而讓學生養成減少使用塑膠生活習慣以保護環境。		
教學目標	了解海洋垃圾的來源及對生態的影響。 知道自己生活製造的垃圾。 學習減塑保護環境。		
能力指標	環 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。 環 2-3-1 能瞭解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。 環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 綜 4-2-4-6 舉例說明保護及改善環境的活動內容。 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
教學流程	時間	教學資源	評量方式
一、引起動機 影片：塑膠壽司。學生說出影片觀後感後，由教師歸納。	7	影片	由觀看後發表評量
二、發展活動 1.影片：垃圾海 學生說出影片與印象中海洋環境的差異。	5	影片	由觀看後發表評量
2.影片：陸上垃圾污染海洋 說明陸上垃圾處理失當會為海洋垃圾。	5	影片	由發表中評量
4.影片：海洋垃圾的危害 學生就影片內容舉出海洋垃圾造成的危害。 教師歸納結果。	5	影片	由發表中評量
5.影片：愛海減塑	6		由分組合作及發表中評量
6.發表：以早餐為例，學生檢視自己所產生的垃圾。	2	影片	評量
7.分組：各組討論統計該組成員一天早餐產生的垃圾量並上台報告。 彰化縣國小學生約 6 萬人，全國國小學生約 110 萬人，若依全班一天早餐產生的垃圾量推算，一天各會有多少垃圾量？	7	小白板	
8.教師歸納各組統計結果。 ~ 第 一 節 完 ~	3		