

彰化縣二林國小110學年度 特殊教育(身心障礙類) 教學活動設計

壹、設計理念

依照學生在不同生長發育階段健康需求的不同，提供充足的健康資訊，作為學生面對健康問題的選擇、判斷及做決定的基礎。

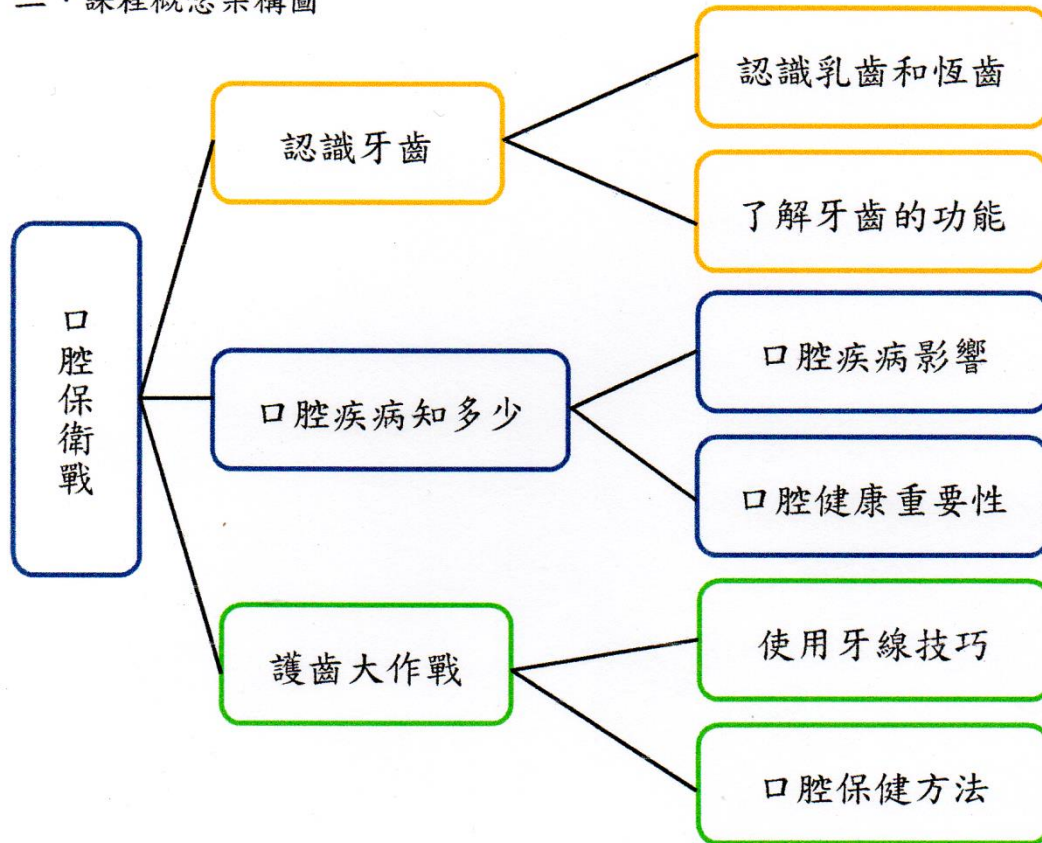
貳、教學分析

一、學生能力現況分析(起點行為)

姓名 年級	性別	障礙	領域相關能力
陳○晉 五年級	男	智能障礙 中度	1.能模仿動作，但須留意正確性。 2.能聽語詞找出圖片。 3.提示下能說出正確名稱。
林○洛 五年級	男	自閉症 重度	1.能提示/協助下模仿動作。 2.能聽語詞找出圖片。 3.提示下能說出正確名稱。
李○豪 四年級	男	自閉症 中度	1.能模仿動作。 2.提示下能聽語詞找出圖片。 3.能仿說名稱。
洪○貞 四年級	女	智能障礙 重度	1.能提示/協助下模仿動作。 2.能聽語詞找出圖片。 3.能仿說名稱。
連○瑩 四年級	女	多重障礙 極重度	1.能協助下模仿動作。 2.大部分提示下能聽語詞找出圖片。 3.能仿說名稱。
張○育 三年級	男	智能障礙 重度	1.專注持續力低。 2.能協助下模仿動作。 3.大部分提示下能聽語詞找出圖片。 4.能仿說名稱。

彰化縣二林國小110學年度 特殊教育(身心障礙類) 教學活動設計

二、課程概念架構圖



參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱	護齒大作戰	適用年級	國小中年級
教學時間	40分鐘	教學節數	第3節/共3節
教材版本	健康與體育 四上 康軒	設計者	張雅婷
教學者	張雅婷		
學習重點	學習表現	1b-Ⅱ-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-Ⅱ-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-Ⅱ-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-Ⅱ-2 展現促進健康的行為。	核心素養
	學習內容	Da-Ⅱ-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。	
		總綱： A3規劃執行與創新應變	
		領綱： 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	

議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。			
	所融入之學習重點	1. 認識職業: 牙醫。			
座位安排	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">螢幕及白板</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">晉</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">育</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">瑩</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">豪</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">洛</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">貞</div> </div> </div>				
教學準備	(含教室佈置、教材教具、增強系統.....) 投影機、鏡子、牙線棒、牙間刷、衛生手套(備用)。				
IEP 相關學期目標	能在提示下認讀口腔保健的方法，至少三項。				
學習目標	單元目標	(學生若有分組，請依組別進行說明)			
	1. 能在協助/提示下使用牙線。 2. 能在協助/提示下使用牙線棒。 3. 能在協助/提示下使用牙間刷。 4. 指認/說出口腔保健的方法。				
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
1	一、準備活動 *複習： 1. 播放影片複習 <ul style="list-style-type: none"> • 牙刷選擇 • 牙線清潔牙縫 • 牙間刷 • 刷牙時機 		8	問答	影片

<h2>二、發展活動</h2>			
2 3	<p>(一)介紹「牙線棒」與「牙間刷」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生體驗使用牙線棒 2. 學生體驗使用牙間刷。 	10	觀察 實作 簡報、鏡子、牙線棒、牙間刷、衛生手套(備用)
4	<p>(二)複習正確的口腔保健方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生覆誦 2. 學生指認圖片 	10	指認 問答 簡報
<h2>三、綜合活動</h2>			
4	<p>*「總複習」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片：「減度防齲-護齒超人勇闖快樂島 從齒保健康」，從中複習概念。 <ul style="list-style-type: none"> • 吃完東西忘記刷牙 • 牙線清除殘渣 • 使用含氟牙膏 • 使用含氟漱口水 • 每半年口腔檢查塗氟 • 良好飲食習慣 <p>課程結束</p>	12	問答 影片