

彰化縣民權華德福實驗國民中小學 公開課教案

110 學年度	<input checked="" type="checkbox"/> 主課程 <input type="checkbox"/> 副課程	課程名稱： 地方探究-一起搭 乘民權時光機	年級： 四年級	授課時間：111年05月17日 授課節數：第2節	授課教師： 林雅慧
孩子 學習歷程 身心狀態	<p>九~十歲的四年級孩童的活力展現於對世界的好奇與學習興趣上。此階段的孩子開始向外開展，除了更認識自己，也更認識自身與環境的關係。在地方探究這門課程，將從自身向外認識所處環境的人文、地理及歷史，深入了解這片土地，體驗生命的整體及共存的彼此。課程會加入方位辨認、地圖繪畫及實地踏查的學習元素，帶領孩子走出教室，進入地方。透過地方探究引導孩子認識在地環境並學習利用文字與圖像記錄所處環境，從自身區域出發向外擴展，達到整體的學習廣度。</p>				
課程節奏 / 孩子 經驗	<p>上學期四年級孩子在地方探究的課程中已學習過鳥瞰抽屜、完成畫教室與學校，認識方位及地圖，整合這些學習歷程與能力，接續的課程將帶領學生乘坐時光機，一窺學校所在地的初始樣貌。透過學校歷史的回顧，擴增孩子對學校歷史的真實感受，並擴展對學校所在地-<u>五俊村</u>的環境認識。從學校、到村莊的認識，以及接續著學生騎乘腳踏車踏查芳苑鄉其他村落的地方探究歷程，真實的連結人與環境、地景特色等關係。參酌彰化縣文化局出版的<u>大家來寫村史</u>的書籍撰寫脈絡，帶領孩子由學校出發，取材學校所在的<u>五俊村</u>中的人、事(件)、物(建築物、農作物等素材，最後以孩子的觀點一起幫<u>五俊村</u>紀錄歷史。從民權華德福國中的過去歷史，到認識五俊村，最後整貫實際踏查芳苑鄉鄰近村莊、鄰近芳苑鄉的彰化縣其他鄉鎮的的歷程，建構孩子從芳苑鄉到彰化縣所轄鄉鎮市的認識，最後對彰化經濟產業、地方特色、歷史文物影更全貌的認識與理解。</p>				
教學流程	教學內容				時間
課程摘要					
一、揭開學校歷史的面紗					5'
(一)猜猜看這是學校的哪裡？					
1. 學校古今照片配對					
2. 複習並確認學校平面圖方位					
(二)民權的學校歷史(五俊村-民權國小/方位圖)					10'
1. 民國 52 年 8 月後寮國校建立五俊分班(後寮國校在現在村莊內活動中心的位置，建築四間竹屋)，招收一至四年級約 200 位學生。					
2. 民國 53 年 8 月，五俊分班遷移至新校地(洪掛先生捐贈的現有校地，4 間竹屋遷移到新校地內作為教室-現在廚房位置向東方向)。後續發動義工勞動填土，築圍牆，二林天主教補助人工勞動力麵粉，逐年增改建為標準教室。					
(1)民國 54 年 5 月新建校舍一間					
(2)民國 54 年 10 月新建標準教室一棟(三間)					
(3)民國 54 年 12 月新建廁所一棟(鄉公所補助 5000 元)					
(4)民國 55 年 4 月新建校舍一棟(共 4 間)					
(5)民國 55 年 7 月新建宿舍一棟					
(6)民國 56 年 2 月五俊分班發動義務勞動填高地基 1~5 公尺，牛車 2500 公，人工 2400 工					
(7)民國 56 年新增校地 0.32 甲(校地共 0.65 甲)					

(8)民國 81 年新建教室

(9)民國 82 年師生宿舍完工

3. 民國 57 年 1 月，五俊分班獨立改為「民權國校」(1 月 20 日)

4. 民國 57 年 2 月 1 日，成立民權國小，學生數為 244 人。

5. 民國 108 年 8 月 1 日改制為華德福實驗國民中小學，校名為「彰化縣民權華德福實驗國民中小學」。學生數為 54 人(國小 49 人，國中 5 人)

6. 民國 111 年 6 月，第一屆國中畢業生與第 55 屆國小畢業生(國小 65 人，國中 20 人)

(三)認識台灣土豆王-洪掛興學(民權-五俊村)/(學校周圍方位圖)

1. 洪掛畢業於二林芳苑國小，在沙鹿與兄長創辦福壽牌沙拉油，是美援時期指定加工廠，有「土豆王」稱號。

2. 50 年前捐 5 分地，創建民權國小

3. 2018 年民權國小 50 周年校慶由洪掛基金會再捐贈 3.5 分地，為民權華德福轉型實驗教育擴展空間。

4. 從五俊村-學校-五俊村的平面方位圖

(四)聽耆老說故事

1. 民權國小校名的由來

2. 村民協助建校

3. 校園建設的點滴(廚房、操場、排水溝)

一、地理與歷史位置(引自芳苑鄉誌)

1. 芳苑鄉

芳苑鄉原名「番仔挖」或「番仔崛」，日據時期更名為「沙山」，光復後改為「芳苑」，有 26 個村。

(1)芳苑鄉在清朝地名為「番仔挖」，簡稱「番挖」。

二林社的平埔人是巴布薩族，但「番挖」無平埔族人的遺跡。傳說距芳苑 7 公里的南方是濁水溪(西螺溪)，每年颱風洪水期溪水氾濫，狂風北吹，大浪將西沙搬運向北填海，海水每日晝夜各漲落一次，初一、十五海水漲落最大，海水漲落間，海沙向外推形成一條長形沙丘，稱為「沙線」，是內外海的界線。內海有水溝通往外海，漲潮時外海的魚蝦隨水入內海覓食，退潮時隨水游回外海。水溝凹處仍有積水，魚蝦就藏在此處。二林的番人(平埔族)常來捕魚，故稱此地為「番挖」，又稱「番仔挖」，「挖」有窟窿、洞穴之意，就是「崛」。

(2)芳苑鄉是台灣本島的中部，西濱台灣海峽，處舊濁水溪二林溪下游段的入海口，是濁水溪沖積扇的扇端的帶，呈現海岸地理景觀

①海岸線不斷向外擴張(自然淤積或人為的海埔新生地)；

②河道位置變遷

2. 芳苑鄉五俊村(埤腳)

主要以埤腳、下埤腳為主要人口聚落。以東西向的芳草路為主幹道路，東通草湖、西通芳苑，由仁愛路可接到永興村

(1)埤腳，今彰化縣芳苑鄉五俊村，距芳苑街區之東北東 1.6 公里處，距彰化隆起海岸平原之西南西邊，二林溪北岸地帶，海拔約 5~10km 間。

10'

5'

課後
延展

5'

10'

(2)地質為沖積扇的一部分，厚達數百公尺的沖積扇，是以礫石、沙、淤泥及黏土組成。

(3)土壤粗且以壤土或沙質壤土為主，因近海岸，土壤鹽分含量較高。

(4)五俊村信仰中心

①巡按府(進興宮)-溫府王爺、池王爺、哪吒太子等神祇，於69年重建，70年12月竣工。

②五營-放兵

(5)住

①竹子當圍牆，種植木麻黃、榕樹等樹抵擋強烈的海風。

②紅磚瓦厝或竹槓仔厝：

正面-正廳；兩側為房間；廚房(灶腳)在兩端(面向正廳右邊)及儲藏室(位於左邊，俗稱五間尾)。若人口多，從主房的兩端向前方增築房間，成馬蹄形，俗稱「護龍」。正廳前的稻埕為曬穀場。

(6)蚵農利用鐵牛、牛車運蚵；利用竹筏、小渡船在淺海捕魚

三、來寫我們的歷史

(一)寫村莊的歷史，你想要說那些故事？

(二)列出重點，分組訪問和寫作

(三)完成成果

10'