

彰化縣埔心國中 十二年國教課綱素養 教學課程設計

<p>課程名稱</p>	<p>領域/科目 <u>健康與體育</u>                  單元名稱：足球-腳下功夫 教師：楊美子</p>	
<p>三面九項 核心素養</p>		<p>課程教學原則</p>
<p>學習內容</p> <p><input type="checkbox"/>A 生長、發展與體適能</p> <p><input type="checkbox"/>B 安全生活與運動防護</p> <p><input type="checkbox"/>C 群體健康與運動參與</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>G 挑戰類型運動</p> <p><input type="checkbox"/>H 競爭類型運動</p> <p><input type="checkbox"/>I 表現類型運動</p>	<p>學習表現</p> <p>認知 <input type="checkbox"/>1c 運動知識 <input checked="" type="checkbox"/>1d 技能原理；</p> <p>情意 <input type="checkbox"/>2c 體育學習態度 <input type="checkbox"/>2d 運動欣賞</p> <p>技能 <input checked="" type="checkbox"/>3c 技能表現 <input type="checkbox"/>3d 策略應用；</p> <p>行為 <input type="checkbox"/>4c 運動計畫 <input type="checkbox"/>4d 運動實踐</p> <p>學習目標：</p> <p>一、了解排球低手傳球的動作要領。</p> <p>二、表現排球低手局部或全身性的身體控制能力。</p> <p>三、了解練習時，集中注意力並注意周遭環境的安全性。</p> <p>四、培養尊重他人及團隊合作的精神。</p>	
<p>教學流程簡述</p> <p>一、準備活動</p> <p>集合排好4排，男女生前後分開，排列整齊，點名。</p> <p>二、暖身活動</p> <p>1. 詢問學生身體狀況，預防運動傷害及加重病情。</p> <p>2. 由體育股長帶領班上同學，進行慢跑操場3圈。</p> <p>3. 關節熱身操(頭至腳)。</p> <p>三、發展活動</p> <p>*講解足內側球感練習、原地換腳點球、推球直線前進動作要領與示範</p> <p>1. 講解說明運球前進動作要領。</p> <p>2. 示範動作：足內側傳球的左右腳傳球預備姿勢及腳的部位動作。</p> <p>3. 操作：足內側雙腳交替前進，球必須要求在雙腳之間前進。</p> <p>4. 分組練習2人對練。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 檢討與講評</p> <p>2. 整理器材及收操</p> <p>3. 補充水分歡呼解散</p>	<p>核心素養呼應說明</p> <p>A1 身體素質自我精進，透過個別動作的要領，與動作連貫成自動化的建立模式後，對自我運動技能的提升。</p> <p>A3 具備善用體育與健康的資源，已擬定運動與保健計畫，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作，透過分組練習，達到互相合作與人和諧。</p>	
<p>教材教具/器材</p> <p>足球</p> <p>哨子</p> <p>三角錐</p> <p>球場</p>	<p>學習成效/評量</p> <p>1. 以提升身體基礎動作技能的自我素質。</p> <p>2. 低手傳球的反覆動作練習以提升各組團隊技能成效。</p>	

