

彰化縣埔心國中 素養教學觀課要領與觀課紀錄表—探尋有效教學的印記

觀課班級	教學領域	教學單元	教學者	觀課時間	觀課者
205	英語	Lesson 3	賴琇民	10/19	劉芳潔

參考下列項目，觀察一堂活化的教學，期許觀課者與被觀課者雙方都能輕易探尋有效教學的足跡。

壹、看教材設計：系統系教材、層次性鷹架、能操作或與生活連結

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<p>■一、「系統性」、「有層次」精簡的學習重點與目標。</p> <p>■二、建構合適鷹架如：系統性提問單、學習單、學習地圖、心智圖等。</p> <p>■三、能設計與生活連結或具操作性的學習素材。</p>	<p>1. 比較過去式與過去完成式。</p> <p>2. 使用自編文法學習單。</p> <p>3. 授課內容結合萬聖節及交通安全教育。</p>

貳、看教學經營：全部學生的學習都能——高動機、流程明白、互動學習、進度與成效兼顧

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
<p>■一、每個學生都參與學習，<u>有表現機會</u>，<u>學習意願高</u>。</p> <p>■二、整堂課學習段落、學習流程、學習<u>節奏清楚有效</u>。</p> <p>■三、每個不同特質或不同需求的學生都能<u>互動學習</u>。</p> <p>■四、學習進度能達成，學生能不自覺地<u>初步精熟教材</u></p>	<p>1. 學生踴躍回答問題。</p> <p>2. 組內互助合作。</p>

參、看教學態度：讓學生先自主性探索再學習，珍惜學生犯錯的正面價值；引導思考；隨時評量

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄

■一、教師多提問，少講述，引導學生勇敢地自主思考。

■二、不先提供解答，讓學生先探索、再互動、最後才

教學，藉以引導學生全程思考與互動。

■三、容許學生犯錯後再修正，且肯定多角度自主思考。

■四、善用「追問」引發深層的教材內涵學習。

■五、分組能全面互動，老師能鎖定「特定學生」協助。

■六、每堂課或段落能隨時評量，並及時實行補救教學。

1. 學生使用 IPAD 自學，先觀看影片，再回答學習單上的問題。

2. 教師訂正答案時，提供學生選項，再次檢核學生學習狀況。

#### 附記～觀課摘要

課堂氣氛融洽，學生樂於學習且主動回答問題。

## 805 L3 Grammar

Name: \_\_\_\_\_

### ※過去進行式

#### 一 過去進行式使用時機

1 過去進行式用來描述過去某時正在進行中的事情。所描述的活動或情況已經開始，而在當時仍未結束

I saw you last night. You were waiting for a bus.

They were watching TV when I got home.

2 也可以用來表達過去兩件事情同時正在進行

He was talking on his cell phone while he was driving his car.

He was driving his car while he was talking on his cell phone.

She was singing while she was dancing.

3 過去進行式強調動作發生的期間，過去簡單式強調動作的完成

She was watching a movie last night.

She watched a movie last night.

二 過去進行式的副詞

過去進行式用來表達一個行為正在進行或在過去的一段時間內，所以很多過去的時間都可以用來表達，也常常會跟其他子句並用。

at that time, at five o'clock yesterday, at seven o'clock last night, in 2001...

三 過去進行式句型：

1 肯定句：主詞(S)+過去式 be 動詞( be2)+現在分詞(V-ing)

S            was/were            V-ing            其他部分

I	was	dreaming.	
You	were	sleeping.	
He	was	writing	his report.
We	were	staying	at a hotel

三 過去進行式否定句型：

2 否定句：主詞(S)+過去式 be 動詞( be2)+ not 現在分詞(V-ing)

S            was/were    not            V-ing            其他部分

I	was	not	dreaming	
He	was	not	writing	his report.

3 Yes/No 問句：過去式 be 動詞(be2)+主詞(S)+現在分詞(V-ing)?

Was/Were            S            V-ing            其他部分

Was	I	dreaming?	
Was	he	writing	his report?

4 WH 問句：WH 疑問詞+過去式 be 動詞(be2)+主詞+現在分詞(V-ing)?

WH            was/were    S            V-ing            其他部分

What	were	you	doing?	
Where	was	he	going?	
Who	were	you	going	with?

※Practice : Translation

1 昨天晚上他一邊寫作業，一邊聽音樂。

---

2 JHON 洗澡的時候門鈴響了。

---

3 你在睡覺的時候你的朋友打電話來。

---

4 當雨開始下的時候我們在散步。

---

5 她一邊開車一邊講電話。

---

6 我在看電影的時候我的手機響了。

---

7 我昨天看到你的時候你要去哪裡？

---

8 我在做菜的時候門鈴響了。

---

★Traffic Safety reflection(反思)

1.How do you feel about the behavior of the film?(Write 30 words)

---

---

★Next week will be Halloween~ Happy Halloween

■公開關課程照片記錄

