

國小數學領域第四冊(2 下) 第 7 單元 年月日

單元名稱		第 7 單元 年月日	總節數	共 8 節，320 分鐘
授課者		張珮綺	教授節數	第 1 節
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和 數學的關聯，並能嘗試與 擬訂解決問題的計畫。在 解決 問題之後，能轉化數 學解答於日常生活的應 用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題 並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。表列時間單位之關係與約定。		
核心素養呼應說明		透過日常生活常見的保固期、保存期限等用語，瞭解其意義，並轉化數學解答於生活中的應用。並與同學互相討論解題策略，並尊重同學的想法，培養與人合作解決問題的互動關係。		
學習目標		1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識平年、閏年。 3. 認識一星期。 4. 能做年、月、星期和日的化聚。 5. 能查月曆，點數天數和日期。		
教材來源		康軒版數學二下課本第 7 單元		
教學設備/資源		電腦及播放設備、小白板、白板筆、附件		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 一起畫月曆 1. 教師播放扉頁故事影片——一起畫月曆。 2. 教師提問： (1) 奇奇和媽媽的生日是幾月幾日？ (2) 故事裡，還有哪幾個月沒被這家人命名？ (3) 你最喜歡一年中的哪個月分？為什麼？幫這個月分命名吧！ 【活動一】認識年、月、日 透過查年曆，知道一年有12個月。	15 分鐘	• 評量方式： 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆測驗
發展活動二 查年曆 1. 教師布題。 T：品睿和爸爸參加今年元旦的升旗典禮。拿出附件 年曆查看，今年是民國幾年呢？	25 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量

T：去年是民國幾年呢？明年是民國幾年呢？ T：說說看，今年有哪幾個月？共有幾個月？請寫在課本上。 T：元旦是今年的第一天，是幾月幾日星期幾？ T：1月的最後一天是幾月幾日星期幾？ T：1月31日是星期日，如果不看年曆，你知道2月1日是星期幾嗎？今年的最後一天是幾月幾日星期幾？ 2. 回家作業指導：習作 P58		課堂問答 紙筆評量 • 學習輔助教材：小白板
--	--	---