

# 三年級數學教案





領域/科目	數學	設計者	李珮菁
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
教學單元	幾毫米		
活動名稱	認識毫米並進行實測、估測		

## 設計依據

學習重點	學習表現	<p>n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 。認識體積。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	

- A1身心素質與自我精進  
數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A2系統思考與解決問題  
數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
- A3規劃執行與創新應變  
數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1符號運用與溝通表達  
數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C1道德實踐與公民意識  
數-E-C1具備從證據討論

			<p>事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的 問題解決想法。</p>
融入議題與其 實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		
與其他領域/ 科目的連結	國語、健康與體育、社會、藝術、自然科學、綜合活動		
教材來源	●南一版數學三上第5單元		
教學設備/ 資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>		
<b>學習目標</b>			
<p>1. 認識尺上的1毫米。</p> <p>2. 以毫米為單位，進行物體的實測。</p> <p>3. 以毫米為單位，進行物體的估測。</p>			
<b>教學活動設計</b>			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。</p> <p>●暖身練習是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。</p> <p><b>【活動1】認識1毫米</b></p> <p>○認識1毫米</p> <p>●布題一：有些人會用免洗筷來練習毫芒雕刻。你知道免洗筷有多寬嗎？</p> <p>• 教師在課前準備免洗筷，為了方便兒童測量，最好使用方形（例：泡麵提供）免洗筷。</p> <p>• 兒童分組操作、討論，發表。如：</p> <p>①比1公分少。</p>		5	●態度檢核
<p>●布題一：有些人會用免洗筷來練習毫芒雕刻。你知道免洗筷有多寬嗎？</p> <p>• 教師在課前準備免洗筷，為了方便兒童測量，最好使用方形（例：泡麵提供）免洗筷。</p> <p>• 兒童分組操作、討論，發表。如：</p> <p>①比1公分少。</p>		6	<p>●實作表現</p> <p>●參與討論</p> <p>●口頭發表</p>

<p>②不到1公分。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•還有沒有不同的說法？</li> <li>•兒童分組討論，發表。如：免洗筷的寬度有1、2、3、4、5，共5小格，是5毫米。</li> <li>•教師說明：尺上每1小格是1毫米，可以用mm表示毫米。</li> <li>•教師說明，兒童聆聽並學習。</li> </ul> <p>●布題二：尺上8小格是幾毫米？再加4小格是幾毫米？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•兒童分組討論、發表。如：</li> <li>①8小格是8毫米。</li> <li>②再加4小格是12毫米。</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>
<p><b>【活動2】毫米的實測和估測</b></p> <p>○以毫米為單位，進行實測</p> <p>●布題一：量量看，釘書針盒的厚度是幾毫米？</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•教師引導從刻度0的位置開始量。</li> <li>•兒童分組討論，發表。如：</li> <li>①比1公分長。</li> <li>②有12小格，是12毫米。</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>
<p>●布題二：量量看，1個50元錢幣的厚度是幾毫米？</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•兒童分組操作、討論並發表。如：1個50元錢幣的厚度是2毫米，2個50元錢幣的厚度是4毫米。</li> </ul> <p>○以毫米為單位，進行估測</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>●實作表現</li> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>
<p>●布題三：猜猜看，數學課本的厚度和長尾夾的厚度，各是幾毫米？</p>   <ul style="list-style-type: none"> <li>•兒童分組討論，發表。如：</li> <li>①我拿3個50元錢幣和數學課本比，大約是6毫米。</li> <li>②大約是1個釘書針盒的厚度，是12毫米。</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 用尺量量看，你猜對了嗎？</li> <li>• 兒童分組討論，發表。如：數學課本的厚度大約是6毫米。長尾夾的厚度大約是11毫米。</li> <li>● 練習一下：說說看，生活中有哪些東西的長度是用毫米表示？先估估看，再量量看？</li> <li>• 兒童分組討論、發表。如：錢幣和 CD 的厚度、修正帶的寬度。</li> </ul> <p style="text-align: center;">～第一節結束/共5節～</p>	5	● 實作表現
<p>參考資料</p>	<p>● 南一版數學三上教師手冊</p>	