

彰化縣永豐國小公開授課教案

主題：除夕團圓夜

課程規劃/ 謝佳誠 老師

一、教學設計理念說明

(一)單元設計緣起

農曆新年是且極具意義的傳統節日，而前一天的除夕更是大家團聚在一起的美光時光，希望藉由課程的進行，引導學生了解除夕當天會進行的活動，認識年夜飯的菜餚所代表的吉祥意義，以及除夕夜可以和家人一起守歲做的事情，加深學童對於年節的氛圍，並將傳統習俗文化傳承給下一代。

(二)學生學習素養與需求

1. 學生對於農曆新年與除夕已有過往經驗，粗略知道當天有哪些活動
2. 學生的表達能力與表達意願有差異，需多引導較少發表的學生說出口

(三)核心素養的展現 (表格自行增刪)

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	主要教學內容
A1 身心素質與自我精進	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。	1. 察覺並探究除夕當天要準備的事情：除舊佈新、貼春聯、回家過節、祭祀、吃年夜飯、守歲
B1 符號運用與溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	1. 學生透過語言分享和家人如何準備除夕、會和誰一起吃年夜飯等 2. 總結活動(評量)：學生透過玩桌遊方式加深熟悉各種年夜飯所代表的吉祥話，並與隊友溝通如何幫助隊伍獲勝。
C3 多元文化與國際理解	具備自我文化認同的信念	生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	1. 認識除夕當天的活動與年夜飯各道菜餚所代表的含意 2. 能知道現在與傳統的差異：吃年夜飯有不同選擇(餐廳、年菜訂購等)

(四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接

<p>學習 內容</p>	<p>學習 表現</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>
<p>◎C-I-1 事物特性與現象的探究。 ◎D-I-4 共同工作並相互協助。 ◎F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>單元名稱： 主題六、新的一年 單元 2. 除夕團圓夜 學習目標： 1. 知道什麼是除夕。 2. 能說出家人如何準備過除夕。 3. 知道年夜飯的食物所代表的含意。 4. 會和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。</p>

(五)重要教學策略與評量說明

1. 透過問答方式，引導學生說出如何準備除夕、吃年夜飯原因及年夜飯吉祥話
2. 從過年前準備到除夕夜，以各種活動的時間點作為教學順序及流程。
3. 透過口頭回答、吉祥話挑戰賽、習作等方式進行多元評量。作為了解學生的學習歷程及成果，以及教學調整的依據。

二、活動設計

領域/科目	生活	設計者	謝佳誠
實施年級	一年級	總節數	共 2 節，80 分鐘，本節為第 1 節
單元名稱	除夕團圓夜		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-2 體會自己分內該做的</p>	<p>核心素養</p> <p>總綱 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>課綱 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理</p>

		<p>事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C3</p> <p>欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>
	學習內容	<p>◎C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>◎D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>◎F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>		
議題融入	議題/學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源及設備		南一生活電子書、電腦設備及網路資源		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 知道什麼是除夕。 能說出家人如何準備過除夕。 知道年夜飯的食物所代表的含意。 會和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。 				
學習活動設計				
學習引導內容及實施方式			學習評量	備註
<p style="text-align: center;">活動一：</p> <p>一、課堂準備</p> <p>(一)準備電腦設備、一張學生桌、吉祥話配對補充貼紙(每生3種)</p> <p>二、引起動機:預計2分鐘</p> <p>(一)引導學生進行分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 問學生過年最開心的事：放假、穿新衣、領紅包、玩遊戲等 說到領紅包，紅包又稱為壓歲錢，所以你/妳覺得應該會在哪一天拿到呢？ 除夕當天除了領紅包這件事之外，其實還有很重要的事情要去準備，所以今天我們就一起來認識除夕這個重要的節日。 			口頭評量	

<p>三、主要活動:預計 30 分鐘</p> <p>(一)認識除夕</p> <p>1. 「除夕」的意思：除夕又稱為大年夜、過年前夕</p> <p>(二)如何準備過除夕：引導學生進行分享，並由老師進行統整</p> <p>1. 你和家人會如何準備過除夕？</p> <p>2. 通常除夕前會準備的事情有：採買年貨、大掃除、除舊佈新貼春聯、回爺爺奶奶家、祭拜神明和祖先、吃年夜飯、守歲</p> <p>3. 探討差異性：不同家庭背景與文化、年夜飯的選擇更方便與多元</p> <p>(三)認識年夜飯吉祥話</p> <p>1. 除夕當天最主要重頭戲就是吃年夜飯，為什麼大家要一起吃年夜飯呢？引導學生說出想法</p> <p>2. 十全十美年夜飯：</p> <p>(1)介紹課本提供七道菜餚(年糕、水餃、全雞、花生、魚、發糕、蘋果)與對應吉祥話，另補充三道(蒸蝦、蘿蔔糕、橘子)</p> <p>(2)引導學生察覺菜餚與吉祥話共通性：取諧音、形狀</p> <p>(3)複習時間：請學生撕下課本附件 5-2 並貼上老師準備的貼紙，邊做邊自我複習</p> <p>四、總結活動(評量)：預計 8 分鐘</p> <p>(一)吉祥話桌遊挑戰賽</p> <p>1. 全班分成兩組，每次各派一位組員 PK，兩人各自隨機打出手上的一張吉祥話卡片(文字)，最先回答對手卡片所配對的菜餚獲勝，率先取得 6 勝的隊伍為挑戰賽贏家</p> <p>2. 讚美與鼓勵</p> <p>(二)發明新玩法：引導學生下課後思考，各隊合作討論，研發新的玩法</p> <p>(三)紙筆評量：習作第 34 頁</p> <p style="text-align: center;">~第 1 節課結束~</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>口頭評量 態度評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	
---	--	--

四、教學成果與省思：