

**彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
表格使用說明**

備註：

- 一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。
- 二、**教學者繳交**
 - 【附錄-2】教學活動設計單
 - 【附錄-3】公開授課自評表
- 觀課者繳交**
 - 【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）
 - 【附錄-5】議課紀錄表（一份）
 - 【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）
- 三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	社會領域/公民		教學者	鄭崇田
實施年級	七年級	教學時間	2 節課 90 分鐘	
單元名稱	第三單元 親屬關係與家庭職能			
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	強化學生對於學習內容的掌握度，並培養自我表達能力。			
學習重點	學習表現	從閱讀段落找出大意與關鍵重點。 整理閱讀所得，並能自我詮釋與思辨。 釐清思考脈絡與疑難解釋。	核心素養	<p>A 自主行動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>
	學習內容	家庭庭中有那些親屬關係 為什麼家庭出現多樣化型態 家庭功能如何隨著社會轉變而改變		
議題融入	國際教育、人權教育			
教材來源	翰林課本 教師自編講義 時事資料 自製教具			
教學設備/資源	電腦 智慧電視			
學習目標	<p>了解民法中親屬關係如何形成</p> <p>認識親屬關係的種類</p> <p>知道家庭的基本型態</p> <p>從過去到現在的家庭型態轉變</p> <p>了解現代家庭型態多元的現象</p> <p>認知家庭的功能</p> <p>理解隨著社會變遷家庭功能的轉變</p>			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、家庭中有那些親屬關係 1. 家庭定義 2. 家庭的親屬關係 配偶 血親—自然血親、法定血親 姻親	20	第一-2 製圖表說明
二、為什麼家庭出現多樣化型態 1. 常見的主要家庭型態（小家庭、折衷家庭、大家庭） 2. 變遷中的家庭型態（頂客、單親、重組、兩地、隔代教養、跨國家庭） 3. 多樣化家庭型態產生的原因（婚姻家庭價值觀念的改變、女性就業增加、工作及居住地點的轉變、人口移動日益頻繁）	25	第二-1、-2 以要件搭配情境扮演
三、家庭功能如何隨著社會轉變而改變 1. 家庭的主要功能 2. 家庭功能的轉變	20	第三，以媒體報導案例或國家推動政策說明
四、習作、複習與問答	25	第四，複習與檢討習作
參考資料： 翰林版社會課本 自編講義 時事資料		

