

【110】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>許英傑</u>	任教年級	1.2.3	任教領域/ 科目	數學		
授課教師	<u>林嘉尉</u>	任教年級	3	任教領域/ 科目	數學		
教學單元	連比例	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	110年9月2日 11:15至12:00	地點	<u>310</u> 教室				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		教師先提示上一節課程內容重點，並補充加深加廣題目。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		例題講解完畢之後，讓學生做類題演練，巡視學生作答狀況，並適時提醒學生作答技巧。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		授課後與回饋教師討論教學情況，針對回饋教師提出的建議做出回應，調整教學。建議增加題目講解時的時間間隔，給予學生多一點演練時間，				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						



講解段考個人獎勵標準訂定原則



講解連比例變化題型 1



講解連比例變化題型 2



講解連比例變化題型 2