

## 附錄2

## 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	黃文喜	班 級	三年五班
教學領域	自然科學領域	教學主題	力的現象
教學日期	110 年 10 月 8 日 第 5 節	教材來源	康軒版第二單元
教學地點	自然教室	教學節次	共 <u>4</u> 節， 本次教學為第 <u>2</u> 節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解力具有大小與方向。</li> <li>2. 學生能運用符號表示力的作用點、大小和方向。</li> </ol>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	學生能指出物體改變位置、形狀，或是固定在特定位置上，都是力的現象。		
教學預定流程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：從影片中觀察當足球無法成功踢進球門的可能原因 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 踢球的方向</li> <li>(2) 踢球的力道</li> </ol> </li> <li>2. 發展活動： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 針對足球無法踢進球門的原因該如何修正？</li> <li>(2) 將網球滾進杯子實驗</li> <li>(3) 學生成功經驗分享後，讓未成功同學再次實驗</li> <li>(4) 如何用符號表示力的作用點、力的大小與方向</li> </ol> </li> <li>3. 綜合活動：力的大小、方向和作用點都會影響力對物體的作用，稱為力的三要素。</li> </ol>		
教學資源	課本、影片、網球與紙杯		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出力的三要素</li> <li>2. 學生能用符號表示力的作用點、大小和方向。</li> </ol>		