

彰化縣大榮國小 110 學年度 第一學期語文領域—國語文  
十二年國教素養導向教學設計

領域/科目	語文領域		設計者	陳重任
實施年級	二年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第十二課〈去農場玩〉			
設計依據				
學習重點	學習表現	<u>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</u> <u>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</u> <u>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</u> <u>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</u> <u>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</u> <u>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</u> <u>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</u>	核心素養	<u>A1 身心素質與自我精進</u> <u>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</u>
	學習內容	<u>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</u> <u>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</u> <u>Ab-I-2700 個常用字的使用。</u> <u>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</u> <u>Ac-I-2 簡單的基本句型。</u> <u>Ad-I-1 自然段。</u> <u>Ba-I-1 順敘法。</u> <u>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</u>		
議題融入	實質內涵	<u>戶外教育</u> <u>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</u> <u>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</u>		
	所融入之學習重點	能提供學生多元化參與是學習的機會，認識生活環境		
與其他領域/科目的連結	健康與體育領域			
教材來源	南一版國語二上(第三冊)第肆單元第十二課			

教學設備/資源	課本、習作、電腦、電視 電子書、備課光碟
學習目標	
<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「遊記」的寫作形式。</li> <li>2. 認識描述天氣的詞語。</li> </ol> <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依「開始、經過、結尾」整理課文結構。</li> <li>2. 能找出兩樣事物的相似點，產生聯想。</li> <li>3. 能依「開始、經過、結尾」和大家分享自己的旅遊經驗。</li> </ol> <p>情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養細心觀察景物的能力。</li> <li>2. 養成親近大自然的習慣。</li> </ol>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、聆聽與口語表達教學（40分鐘）</p> <p><b>【活動 1-1】引起動機</b></p> <p>●清境農場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問：           <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 有誰去過「農場」玩呢？說一說在農場裡看到或玩了些什麼？</li> <li>(2) 說一說農場裡有什麼動物？</li> </ol> </li> <li>2. 教師播放影片清境農場，請學生說一說裡面出現了哪些動物。</li> </ol> <p><b>【活動 1-2】課文朗讀</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、第一次朗讀先請昕紘、君逸、恩均朗讀。</li> <li>二、第二次配合電子書，請鈺銚和瓏瀚跟著朗讀。</li> <li>三、教師可提醒學生讀因錯誤的部分。</li> <li>四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</li> </ol> <p><b>【活動 1-3】看圖說話</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。</li> <li>二、教師提問：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第 88 頁的小女孩在做什麼？她看起來心情怎樣？（小女孩在奔跑，她看起來很開心。）</li> <li>2. 小女孩的包包造型是什麼動物？從包包的造型可以知道她喜歡什麼？（小女孩的包包是綿羊造型，她應該很喜歡綿羊。）</li> <li>3. 第 90 頁的綿羊表情看起來怎樣？猜一猜，為什麼牠在逃跑？（綿羊看起來很害怕，可能是小女孩向牠揮手的關係。）</li> </ol> </li> </ol>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>●專心聆聽</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p> <p>●口語發表</p>

<p>4. 第 91 頁的小女孩和媽媽做什麼動作？（小女孩和媽媽向綿羊揮手。）</p> <p><b>【活動 1-4】課文大意</b></p> <p>●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1)媽媽帶作者去哪裡？（媽媽帶作者去農場玩。）</p> <p>(2)作者在農場裡看到什麼風景？（農場裡有很多羊，近看像棉花，遠看像風景畫。）</p> <p>(3)作者和小羊有什麼互動？（作者跟小羊揮手，但是小羊卻跑開了。）</p> <p>(4)天黑了，作者怎麼結束這趟旅遊？（天黑了，作者跟小羊說再見。）</p> <p>(5)回家後，作者有什麼期望？（作者和爸爸說好，放假時再去農場找小羊玩。）</p> <p>2. 教師統整大意：</p> <p>（媽媽帶作者去農場玩，農場裡有很多羊，近看像棉花，遠看像風景畫。作者跟小羊揮手，但牠卻跑開了。天黑了，作者跟小羊說再見。回家後，作者跟爸爸說好，下次放假時再去找小羊玩。）</p> <p style="text-align: center;"><b>第一節課結束</b></p>	10	
<p><b>試教成果：（非必要項目）</b></p>		
<p><b>參考資料：（若有請列出）</b></p> <p>網 站 資 源 ； 清 靜 農 場 官 方 網 站</p> <p><a href="https://www.cingjing.gov.tw/grassland/index.php?index_id=25">https://www.cingjing.gov.tw/grassland/index.php?index_id=25</a></p>		
<p><b>附錄：</b></p>		

# 彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

## 觀課前會談紀錄

授課教師姓名：陳重任      班級：二年級組      科目：國語      日期：110年12月9日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

清楚呈現教材，運用有效的教學技巧與良好溝通技巧

## 入班觀課紀錄

日期：110年12月9日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 依程度分組唸讀課文，並能個別指導唸讀錯誤的地方。 2. 利用電子圖片引導發問，引起學生思考及興趣。 3. 教師口齒清晰，運用肢體語言、眼神，增進互動。 4. 鼓勵學生回應並給予適當時間思考。 5. 清楚呈現教學重點，並做重點歸納。
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月9日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 運用電子教材清楚呈現教學重點。
2. 能依學生程度給予個別指導，並鼓勵回應。

觀課人員簽章：李芳毓

教務處簽章：

校長簽章：

教師兼代主任 葉淑婉
教師兼代主任 薛淑美

大榮國小校長 胡慧嘉

# 彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

## 觀課前會談紀錄

授課教師姓名：陳重任      班級：二年級組      科目：國語      日期：110年12月9日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

A-5 運用有效教學技巧

## 入班觀課紀錄

日期：110年12月9日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	① 教師事先將上課教材做成電子檔，讓學生更能專注有趣的上課 ② 教師上課風趣、和諧，對新學生的提問皆能適時適當的回答 ③ 學生在討論時皆能身心投入，集思廣益 ④ 對於不專心的學生，教師能技巧性的提問
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		回應、提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

## 觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月9日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

亮點：① 學生上課時都能開心、愉悅的上課  
 ② 電子教材變化豐富

觀課人員簽章：

楊以堯

教務處簽章：

教師兼教務組長 葉淑婉

校長簽章：

教師兼代教學主任 薛淑美

大榮國小校長 胡慧嘉

# 110 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	二年級組	觀察時間	110 年 12 月 9 日 第 2 節
教學科目	語文領域/國語	教學單元	第十二課-去農場玩
教學者	陳重任	觀察者	楊政憲、李芳毓



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談