

國語領域二下第壹單元第二課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	二下	教學時間	40分鐘
名稱	第二課〈笑〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ●閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語二下(第四冊)第壹單元第二課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		
學習目標			
認知： 1. 認識意思、概念相反的語詞。 2. 知道在不同情境下所產生的合理情緒。			

● 文化部兒童文化館—繪本花園

https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

● 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>

● 孩子的3大情緒危機 <https://www.theqi.com/essay/essay501.html>

● 情緒教育怎麼教？親子天下 <https://www.parenting.com.tw/article/5020520>

● 5種情緒小孩，爸媽該怎麼教？<https://www.youtube.com/watch?v=F-JaDtUbUnw>

● 心靈環保兒童生活教育動畫(四)05美味泡芙

<https://www.youtube.com/watch?v=YDihdd60P0o>

● 【唐朝小栗子】20150426—別被情緒所左右

<https://www.youtube.com/watch?v=StqiCKysMoE>