

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	林詠珊	任教年級	一	任教領域/ 科目	生活課程
回饋教師	鄭碧瑤	任教年級	一	任教領域/ 科目	生活課程
教學單元名稱	我上一年級	教學節數	共 4 節 本次教學為第 2 節		
觀察前會談 (備課)日期	110 年 9 月 10 日	會談地點	105 教室		
<p>二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先備知識：學生可以說出自己是在 106 的學生。 2. 起點行為：學生已經知道自已的教室在哪一棟哪一樓了。 					
<p>三、教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讓學生下課走出教室再回來，觀察學生是否還能正確的回到教室。 2. 了解學生如何辨認教室位置的情形。 3. 教師讓學生利用教室內周遭的景物，辨認自己的教室位置和座位。 4. 讓學生思考後再分享自己如何利用教室內周遭的景物，辨認自己的教室位置和座位。 					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生思考觀察調整策略逐步調整分享的內容。 					
<p>五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過全班討論的方式，檢核學生是否了解教室位置應注意的事項。 2. 學生回想剛才看到的景物，在習作第二題勾選，也能寫一寫或畫一畫習作上未列出的景物。 3. 透過同學之間分享，請全班一起指出那個景物的位置，增加學童的印象。 					

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	林詠珊	任教年級	一	任教領域/科目	生活課程
回饋教師	鄭碧瑤	任教年級	一	任教領域/科目	生活課程
教學單元名稱	我上一年級	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
公開授課 日期	110 年 9 月 14 日	授課地點	106 教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師教導學生以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2. 課程結束前，教師統整活動時請全班一起指出那個景物的位置，增加學童的印象。 3. 課程採取學生輪流上臺分享的方式，每個學生依自我觀察的內容進行分享。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師在旁協助學生探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 2. 學生透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 課程結束前，透過觀察法，可以每日觀察教室內外人、事、物變化，並與老師、同學分享新的發現和感受。 2. 教師透過討論、發表、自評、互評等多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	鄭碧瑤	任教年級	一	任教領域/科目	生活課程
授課教師	林詠珊	任教年級	一	任教領域/科目	生活課程
教學單元	我上一年級	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期	110 年 9 月 14 日	會談地點	105 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師設計的教學活動流暢，學生學會用五官來觀察周遭的事物。
2. 學生學習態度積極，部分學生上臺時會分享自我觀察的發現。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 在學生上臺進行分享時，發現部分學生有容易分心或私下聊天的情形，需要教師多提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過上臺分享，發現學生更多元的面向，以及學生與同學之間人際關係互動情形。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	鄭碧瑤	任教年級	一	任教領域/科目	生活課程
授課教師	林詠珊	任教年級	一	任教領域/科目	生活課程
教學單元	我上一年級	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					