

彰化縣東興國民小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

（一）課程設計原則

1. 知識、技能與態度的整合：強調學習是完整的，避免偏重知識傳授。
2. 情境化脈絡化的學習：透過生活事例、關係、線索或任務等，串連所學習的知識、技能與態度，以促進抽象和經驗、部分和整體，以及新舊、前後之間的連結。
3. 關注學習策略及方法：把學習內容與探究歷程結合在一起，陶養學生學會學習，成為終身學習者。
4. 強調活用實踐的表現，讓學生可以將所學知能遷移至實際生活。
5. 本課「螞蟻食餅」，以螞蟻分享餅乾的故事為情境，啟發孩子對生活環境的觀察，同時將數字主題融入其中，期待學生對生活充滿好奇與探索，並將數字應用於生活中。

（二）教學理念說明

1. 閩南語是本土語言，宜由自然生活的題材導入學習，本土語文教學應該盡可能保持學習自然語言的方式，透過實例的分享與解說，逐步學習語言的表達。
2. 數字的運用是生活中不可或缺的能力，而分享與共好則是高貴的生存價值，透過團隊合作與競賽，促進學生體會團體生活的美好，進而發揮同學有愛的情誼。

二、教學活動設計

領域科目	語文～本土語文	設計者	毛淑芬	
單元名稱	狗蟻食餅	總節數	共 <u>3</u> 節， <u>120</u> 分鐘。 公開觀課為第 <u>3</u> 節。	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級	
學生學習經驗分析	1. 數學第一冊已學會數字 1~10，並能辨認大小關係。 2. 閩南語第一冊一、二課，已逐步帶入數字概念及團隊合作氛圍。			
設計依據				
領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			

單元課程學習重點	學習表現	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	
	學習內容	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。	
單元課程目標		1、熟念課文，理解文意。 2、學會數字一至十的閩南語說法。 3、透過句型與對話，活用數字在生活情境裡，及日常的物品數數。	
核心素養呼應說明		B 溝通互動 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。	
議題融入	實質內涵	無	
	融入單元	無	
與他領域／科目連結		生活、數學	
教學設備／資源		教學電子書、電腦單槍、教學 PPT、競賽登記卡	
參考資料		康軒版閩南語一上課本、教師手冊	
教學目標		1、熟念課文，理解文意。 2、學會數字一至十的閩南語說法。 3、透過句型與對話，活用數字在生活情境裡，及日常的物品數數。	
教學活動內容及實施方式			時間
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：準備好課本、計分卡及多媒體設備。 (二)學生：準備好課本。 二、引起動機 (一)分組表現及秩序比賽說明 (二)複習 P46~51 課文內容 (三)複習數字：1~10 閩南語說法			5 分
【發展活動】 一、活動一：「一的炒米芳」歌曲教唱			5 分
			學習檢核／備註
			口頭回答
			實作評量

1. 歌曲歌詞念誦 2. 歌曲動作創作複習 3. 歌曲唸謠吟唱加肢體動作律動		
二、活動二：猜猜看學學看 1. 數字 1~10 閩南語唸法複習 2. 猜猜數字是多少？ 3. 數量語詞延伸：練習動物、物品數量唸法。 4. 「食」、「隨」字詞練習及語詞運用。	15 分	口語評量
三、活動三：看動畫學閩南語 1. 觀看動畫：「一、兩、三，跳索仔」(3:00) 2. 問題提問：「跳索仔」是什麼運動？ 3. 動畫中女學生(米芳)最後跳了幾下？ 4. 你曾經練習過嗎？最多跳過幾下？	6 分	口語評量
四、活動四：動物有幾隻 1. 一起聽故事：動物有幾隻？(1:44) 2. 他們從第一隻羊數到第幾隻羊？ 3. 他們總共算了幾種動物數量？	4 分	口語評量
【總結活動】 一、 課文(P46)唸讀一次。 二、 複習課本 P52、53。 三、 數字 1~10 閩南語唸法複習。 四、 全班共同將競賽分數總結試算。 五、 分發得成績貼紙。	5 分	口語評量

【附錄】

- | | |
|-------|-------|
| 一的炒米芳 | 二的炒韭菜 |
| 三的沖沖滾 | 四的炒米粉 |
| 五的五將軍 | 六的好團孫 |
| 七的分一半 | 八的緊來看 |
| 九的九孀婆 | 十的拚大鑼 |