

彰化縣私立精誠中學語文領域公開觀議課教案

教學單元		新詩意象探索	授課教師	羅嬋欣
教學時間		9/13 08：10-09：00	教學對象	203
教學研究	教學理念	新詩教學，可以從語文知識、詮釋含意、摘要主旨、推論看法、解釋因果，區辨內容，以及寫作手法、比較異同等多面向探索，因此在意象教學上教導學生聯想與想像能力的運用，以及形式技巧節奏的教學與掌握，可以幫助學生掌握語句的意義，增進理解的能力，還可以幫助學生正確理解後，在創作上能適切地表達情意		
	教學目標	認識新詩語法、技巧，釐清與建立重要觀念		
	教學方法	小組競賽方式，每組於規定時間內意象判別，以完成學習單方式		
	評量方式	1. 完成學習單 1、 2		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1.引起動機；何謂意象，舉例說明。		15 分鐘	紙筆
	2 判別白靈〈風箏〉一詩文句中，何為「意」？何為「象」？			
	3.如何正確判別，各組討論，分成十組，每組五人，每人一張學習單，自我完成後。各組互相討論後，上台公布答案，藉此增加學生對意象辨析與正確的使用。		5 分鐘	
	4.依序以 3 方式完成白靈〈風箏〉一詩中的象徵技巧		20 分鐘	
5.老師講評		10 分鐘		

參考資料：康軒文教事業國中國文 2 上第一課

學習單

新詩—白靈〈風箏〉

意象分辨

座號

姓名

詩句	象	意
扶搖直上，小小的希望 能懸得多高呢		
長長一生莫非這樣一 場遊戲吧		
細細一線，卻想與整座 天空拔河		
上去，再上去，都快看 不見了		
沿著河堤，我開始拉著 天空奔跑		

技巧分析—象徵

	風箏	細細一 線	天空	遊戲	拔河	奔跑
象徵						