

彰化縣南鎮國民小學 公開課單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小五年級(乙班)
教材來源	康軒版 社會五上		單元名稱	台灣的地形-台灣島的形成
授課教師	余雅惠		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	地球表面最外層是由數個巨大的板塊所拚合而成，板塊彼此間不斷擠壓，造成地震、火山爆發，或形成島嶼與高山。台灣島位在歐亞板塊和菲律賓板塊交接處，由於這兩塊板塊的相互推擠，使台灣島隆起於地表，並造成台灣島的形成。		
	班級特性	五年乙班共有 22 位學生，男生上課樂於表達，踴躍發言，女生比較內向但無特殊行為學生。教師利用榮譽競賽，以分組模式進行觀察與討論，並以個人方式發表經驗教學，每位學生皆能積極參與。目前學生上課情形專心穩定。		
關課關注焦點	1. 學生是否能用心聆聽與分享？ 2. 學生是否能清楚思考問題，理解台灣形成之因素？			
學生學習素養			學生學習重點	
E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。			1. 了解大陸板塊的擠壓運動。 2. 知道台灣島如何形成。	
<b>本節課預設流程</b>				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	1. 觀看火山爆發與板塊運動的影片。 2. 各組分發兩塊黏土，讓學生自由擠壓。	10 分	1. 引導學生進行思考與發表。 2. 讓學生發表如何(施力)擠壓黏土變形。	
展開	1. 指導學生閱讀課本全球板塊分布圖和世界地圖對照。 2. 找找看，甚麼地區或國家有超過兩個(或三個)板塊交會。	10 分	1. 留意學生是否察覺各大板塊的分界，可請其他同學加以補充或教師修正。 2. 發表之後，鼓勵學生給予讚美或建議。	
閱讀討論	問題與討論 1. 地球的地殼是由許多板塊組成，台灣為哪兩個板塊之間？ 2. 黏土如何改變形狀了？板塊間相互作用會造成甚麼結果？ 3. 台灣島如何形成？	15 分	1. 教師指導學生閱讀課文與圖片，進行問題討論。 2. 注意學生專心程度，察看有無錯誤，適時提醒協助。	
總結	發表後一起總結 歐亞板塊及菲律賓海板塊互相推擠，使台灣隆起，造成台灣島的形成。	5 分	1. 各組進行發表台灣島的形成過程。 2. 老師做總結性評量。	