

彰化縣私立精誠高中資訊科技公開觀議課教案

教學單元		Python Lists	授課教師	邱慧玲
教學時間		2022-05-12 14:00-15:00	教學對象	高中一年2班
教學研究	教學理念	讓學生瞭解串列的資料結構		
	教學目標	學生能夠理解串列的資料結構 學生能夠應用串列的資料結構於問題解決		
	教學方法	講述、示範操作 上機實作		
	評量方式	形成性評量 上機實作		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1.引起動機 面對大量資料的處理，程設需相對需設大量變數，引入串列的基本概念。 2.說明串列結構基本概念及特性：Lists are used to store multiple items in a single variable. Lists are one of 4 built-in data types in Python used to store collections of data, the other 3 are Tuple, Set, and Dictionary, all with different qualities and usage. 串列特性：Iterable(可疊代的)、Modifiable(可修改的)。 ● 介紹Python串列的基本操作，包含：		5分鐘 20分鐘	投影片 投影片 程式設計平台 jupyter notebook Spider

■ 建立串列的方法 ■ 存取串列元素的方法 ■ 新增串列元素的方法 ■ 修改串列元素的方法 ■ 刪除串列元素的方法 ■ 尋找串列元素的方法 3.串列實作 串列的宣告、串列初始化、串列的操作、語法操作示範 4.程式實作： <table><tr><th>題目編號</th><th>題目</th></tr><tr><td>第 1 題</td><td>- a229. 迴文判斷 – 高中生程式解題網</td></tr><tr><td>第 2 題</td><td>- a190. ISBN-10(International Standard Book Number 10) – 國際標準書號分配中心</td></tr><tr><td>第 3 題</td><td>- a230. 數字翻轉 – 經典</td></tr><tr><td>第 4 題</td><td>- a233. 小丸子的提款卡密碼 – 高中生程式解題網</td></tr></table>	題目編號	題目	第 1 題	- a229. 迴文判斷 – 高中生程式解題網	第 2 題	- a190. ISBN-10(International Standard Book Number 10) – 國際標準書號分配中心	第 3 題	- a230. 數字翻轉 – 經典	第 4 題	- a233. 小丸子的提款卡密碼 – 高中生程式解題網	25分鐘	
題目編號	題目											
第 1 題	- a229. 迴文判斷 – 高中生程式解題網											
第 2 題	- a190. ISBN-10(International Standard Book Number 10) – 國際標準書號分配中心											
第 3 題	- a230. 數字翻轉 – 經典											
第 4 題	- a233. 小丸子的提款卡密碼 – 高中生程式解題網											
參考資料：https://www.w3schools.com/python/python_lists.asp												