

員林國民小學 國際教育「素養導向教學與評量」設計

一、課程設計原則與教學理念說明

課程活動設計以學生為中心，配合學生學習特性和能力發展，培養學生學習興趣及積極學習態度，透過多元學習活動及語言使用情境，建立學生語感及日常溝通基礎能力；另外，也透過節慶活動教學介紹，培養學生對於國際文化及習俗的認識與參與。

二、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	國際教育	設計者	何舜琳	
單元名稱	Easter	總節數	40 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 何嘉仁 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 何嘉仁 <input type="checkbox"/> 其他_____） <input type="checkbox"/> 自編（說明：_____）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級	
學生學習經驗分析	1.班級人數 28 人，採異質性分組，分為 6 組。 2.能聽懂簡易的教室用語。 3.已學過字母Aa~Ss及其代表單字。 4.已在前面單元練習描寫Nn、Oo、Pp、Qq、Rr、Ss與介紹代表單字net、ox、pig、quilt、red、sun。			
設計依據				
學科價值定位	本節課複習大小寫字母Nn、Oo、Pp、Qq、Rr、Ss及其代表單字，讓學生學會字母Nn、Oo、Pp、Qq、Rr、Ss字形與讀音，並能看圖說出代表單字net、ox、pig、quilt、red、sun。學生能聽懂說出並認讀單字Easter egg, Easter bunny, egg hunt, basket, chick, chocolate, candy 及說出復活節祝福的話 Happy Easter.復活節快樂。			
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
單元課程	學習表現	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。		

學習重點		2-II-1 能說出26個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。
單元課程目標		1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Ss。 2. 能聽、說及辨識字母代表單字。 3. 認識復活節相關節慶活動或習俗。
核心素養呼應說明		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
議題融入	實質內涵	無
	融入單元	無
與他領域 / 科目連結		生活領域
教學設備 / 資源		電腦、單槍、單字卡、句型條、海報
參考資料		何嘉仁 fun World 教師手冊、課本

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要 說明
✓	第 1 節課	1.復活節Easter節日介紹 2.節慶單字介紹及活動練習 3.Easter學習單Easter egg彩蛋彩繪

(三) 教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40 分鐘
學習表現	1-II-1 能聽辨26個字母。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出26個字母。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。		
學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。		
學習目標	1. 學生能聽懂說出並認讀單字 Easter egg, Easter bunny, egg hunt, basket, chick, chocolate, candy 2. 學生能聽懂並說出復活節祝福的話 Happy Easter. 復活節快樂。 3. 學生能認識復活節相關節慶活動或習俗。		
情境脈絡	學生在上一單元已學過大小寫字母 Nn、Oo、Pp、Qq、Rr、Ss 及其代表單字 net ox pig quilt red sun。本節課配合節慶 Easter 復活節介紹及 Review 1 單元中 Stick, Play, and Say 活動讓學生認識並熟悉復活節節慶單字及祝福用語的使用。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核 / 備註
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：單字圖卡字卡、海報、節慶教具 (二)學生：準備練習本、文具，全組準時回位可加小組點數。			

<p>二、單字複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師展示字母代表字卡圖片，學生根據圖片回答單字。 2. 各組搶答圖卡對應的字卡，答對組員可加小組點數。 <p>【發展活動】</p> <p>一、節慶教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片介紹 Easter 復活節由來。 2. 教師提問來確認理解，並由各組組員搶答。 <p>二、活動：單字教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師使用 PPT 介紹節慶單字 Easter egg, Easter bunny, egg hunt, basket, chick, chocolate, candy. 2. Matching Game 配對活動: 學生根據黑板上的圖卡，尋找配對的字卡；正確配對的組員可加小組點數。 <p>三、活動：學習單 Easter egg 學生書寫 Easter 學習單並完成 Easter egg 復活節彩蛋彩繪。</p> <p>【總結活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生完成 Review 1 單元 Stick, Play, and Say 活動。 2. 學生小組分享完成的 Easter egg 復活節彩蛋彩繪學習單並說出復活節祝福的話 Happy Easter.復活節快樂。 <p style="text-align: center;">-本節結束-</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>口語評量 學生可看圖唸出對應單字。</p> <p>口語評量 學生可根據影片內容回答問題。</p> <p>口語評量 學生可根據圖卡及字卡，回答問題。</p> <p>書寫評量 學生能完成學習單 Easter egg。</p> <p>口語評量 學生說出復活節祝福的話 Happy Easter.復活節快樂。</p>
學習任務說明		
<p>學生能聽懂說出並認讀單字 Easter egg, Easter bunny, egg hunt, basket, chick, chocolate, candy；並說出復活節祝福的話 Happy Easter.復活節快樂。</p>		

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	