

# 110學年度僑信國小觀課議課 單元教學活動設計教案

<b>領域/科目</b>	社會領域/社會	<b>設計者</b>	方郁文
<b>實施年級</b>	三年級	<b>時間</b>	40 分鐘
<b>單元名稱</b>	社區生活與資源		
<b>教學對象 班級座位</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">黃琪軒</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">黃威浩</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">曹元睿</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">魏子紘</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">黃子芫</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; padding: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 5px;">教師</div> </div>		
<b>設計依據</b>			
<b>學習 重點</b>	<b>學習表現</b>	1a- II -2理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。	<b>核心 素養</b>
	<b>學習內容</b>	Ab- II -1家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活方式、自然與人文環境的認識。	
<b>與特殊需求領域/ 科目的連結</b>		<b>【學習策略】</b> 1. 特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 2. 特學 1-II-10 簡單歸納學習的內容。 3. 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。	
<b>教材來源</b>		參考社會課本自編教材	
<b>教學設備/資源</b>		課程 PPT、教具圖卡。	
<b>學習目標</b>			
1. 能認識日常生活中常見的便利商店。 2. 能認識日常生活中常見的公共設施並使用。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>一、 引起動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師與學生分享日常生活中常見的購物經驗。</li> <li>2. 教師與學生討論後，引導出日常生活中常見的購物地點：便利商店、大賣場。</li> </ol>	5	透過口頭及討論方式引導學生是否還記得與家人購物的經驗，並瞭解本單元教學內容之主題。
<p><b>二、 發展活動</b></p> <p>➤ 認識常見的便利商店：7-11、全家、萊爾富、OK。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述課程 PPT，介紹臺灣常見的便利商店，包括：7-11、全家、萊爾富、OK。</li> <li>2. 教師介紹不同便利商店的圖形標誌，並讓學生隨機指認回答。</li> <li>3. 教師播放便利商店的廣告，讓學生瞭解不同的便利商店與商品。</li> </ol> <p>➤ 認識常見的大賣場：全聯、大潤發、家樂福</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講述課程 PPT，介紹臺灣常見的大賣場，包括：全聯、大潤發、家樂福</li> <li>2. 教師介紹不同大賣場的圖形標誌，並讓學生隨機指認回答。</li> <li>3. 教師播放大賣場的廣告，讓學生瞭解不同的大賣場與商品活動。</li> </ol>	25	透過口頭及實作方式評量學生是否瞭解上課的內容，將課程內容與生活經驗產生連結。
<p><b>三、 總結活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生上台演練，依據要求說出正確的答案。</li> <li>2. 教師請學生上台演練，依據要求指認正確的圖片。</li> </ol> <p style="text-align: center;">~~~~~本節結束~~~~~</p>	10	透過口頭及實作方式評量學生是否熟悉本節課的教學內容。