

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	張文玲	任教年級	三年級	任教領域/科目	健康與體育/健康
回饋教師	黃子聰	任教年級	六年級	任教領域/科目	社會領域/社會
教學單元名稱	眼睛視茫茫	教學節數		共3節 本次教學為第1節	
觀察前會談(備課)日期	110年9月3日	會談地點		多元教室11	
學習目標					
1. 察覺自己眼睛的狀況。					
2. 認識近視的成因。					
3. 了解近視的治療方式。					
4. 遵守眼睛用藥規範。					
核心素養					
健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					
學習內容					
Da-11-1良好的衛生習慣。					
Da-11-2身體各部位的功能與衛生保健的方法。					
學習表現					
1a-I1-2了解促進健康生活的方法。					
2b-I1-1遵守健康生活的規範。					
學生經驗					
1. 知道眼睛的重要性。					
2. 認識眼睛的治療方式。					

預定流程與策略：

〔活動一〕1. 分享眼睛看不清楚的經驗。

教師在黑板寫字，請問學生是否看得清楚？

〔活動二〕2. 認識近視的成因

什麼是近視呢？為什麼會近視？

〔活動三〕3. 了解近視的治療方式。

請學生分享門診治療經驗

五、教學評量方式：

- 觀察：能專心聆聽與發表。
- 發表：能分享眼睛看不清楚的經驗。
- 問答：能說出點散瞳劑的經驗。
- 問答：能說出治療近視的方式。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		張文玲	任教年級	三年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 健康		
回饋教師		黃子聰	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	社會領域 / 社會		
教學單元名稱		眼睛視茫茫	教學節次		共3節本次教學為第1節			
公開授課 日期		110年9月8日	授課地點		多元教室11			
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
						優良	滿意	待成長
A課程設計與	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。							
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 教師問：你知道什麼是近視呢？人為什麼會近視？。 2. 教師帶領學生討論下列問題： (1) 眼睛為什麼又被稱為靈魂之窗？ (2) 近視對我們的生活有什麼影響呢？ (3) 你做到那些愛護眼睛的行為呢？ 3. 學生分享經驗。 4. 教師補充說明各種保護眼睛注意事項。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 引導學生養成專心聆聽的習慣，並尊重他人的發言。 2. 教師能引導發言和說明，讓學生了解保護眼睛的各種注意事項。 3. 教師引導學生檢視自己的用眼習慣，以達到愛護眼睛的好行為。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-2 教學活動中融入學習策略							

教 學	的指導。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.教師透過問答，評估學生的學習成效。 2.教師適時引導學生適切的學習行為，做全班講解與糾正。 3.教師能走動巡視，能走到不專心的學生旁，提醒該生要專心上課。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃子聰	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	社會領域 / 社會				
授課教師	張文玲	任教年級	三年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 健康				
教學單元	眼睛視茫茫	教學節次		共3節本次教學為第1節					
回饋會談日期	109年10月14日	會談地點		多元教室11					
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：									
一、教與學之優點及特色 - 教師能掌握教學流程規劃，善用情境佈置與學習歷程變化，引導學生保護眼睛的健康行為和相關健康信念。 - 學生能認真參與發表，熱情參與討論。 - 口語多元易引起學生興趣，師生互動情形良好。									
二、教與學待調整或精進之處 - 對於發表踴躍的學童，適時給予稱讚，對於較沉默的學童，能給予機會並鼓勵多加發表。 - 教師進行活動時要注意學習能力較差的學生指導，以增強學童的自信心，促進教育成效。									
三、授課教師預定專業成長計畫 - 引導能符合學生的學習經驗，老師可以詢問小朋友之前是否有過治療眼睛的經驗，並了解學生目前眼睛狀況。 - 建立健康信念並養成保護眼睛的好習慣。									
四、回饋人員的學習與收穫： - 和學生互動情形自然良好，指導語清楚、上課氣氛活潑融洽。 - 能掌握學生學習狀況，教學能適時給予孩童引導和正向鼓勵。									

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼2張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	黃子聰	任教年級	六年級	任教領域/科目	社會領域/社會
授課教師	張文玲	任教年級	三年級	任教領域/科目	健康與體育/健康
教學單元	眼睛視茫茫	教學節次		共3節本次教學為第1節	
觀課前會談					
觀課現場					

觀課後會談

