

## 公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：林秋蓉 任教年級：一年級

任教領域/科目：數學 教學單元：負數與數線

觀課人員：施銘森

觀課前會談時間：110年09月03日09:15至10:00 地點：數學科辦公室

預定公開觀課時間：110年09月06日14:15至15:00 地點：一年6班教室

### 一、教學目標：

1. 導入負分數在數線上的畫法
2. 將正數比大小推廣至負數比大小

### 二、教材內容：

康軒版數學課本1-1(P.13~P.15)

### 三、學生經驗：

1. 小學學過正數在數線上的畫法
2. 1-2 p.10~p.13 練習整數的畫法

### 四、教學活動：

1. 講解例題3 練習分數與小數的數線表示。

以實例說明，給定分數和小數，如何在數線上找到一點來表示這個數。

2. 讓學生寫隨堂練習：(P13)例3的延伸練習。給學生3分鐘練習，再對答。

3. 老師講解：(P14~15) **主題3 數的大小**

(1)將歷史上著名數學家的出生年代，表示成一條時間數線。在此數線上，靠左邊位置的數學家比靠右邊的數學家要早出生，藉以引起學生學習的興趣。

(2)利用溫度計的溫度高低，讓學生推導到數字的大小關係，並且了解在數線上愈右邊的數，它所表示的數就愈大。

4. 講解隨堂練習：(P15)

讓學生比較負分數的大小，並在旁引導學生利用「數線上右邊的點所代表的數比左邊的點所代表的數大」來思考。

5. 讓學生練習數學習作(P4)，再對答。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課時提問

例如：在數線上畫 $-\frac{2}{3}$ 時提問，要畫在哪兩個整數之間？要分幾個等份？在哪個等分點做標記？

2. 自評

例如：講解完例題時，讓學生練習做隨堂練習用來自評

3. 上台發表

請同學上台寫各例題的隨堂練習

4. 紙筆測驗

下課前十分鐘做上課內容的隨堂小考

六、專業回饋會談時間地點：

110 年 09 月 08 日 11:15 至 11:55 地點：數學科辦公室