

數學領域三上第 8 單元 (8-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	黃瓊慧
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	單位分數的累加		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 	

			<p>數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
融入議題與其實質內涵	<p>●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>		
與其他領域/科目的連結	自然科學		
教材來源	●南一版數學三上第8單元		
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>		
學習目標			
<p>1.能進行單位分數的累加活動。</p> <p>2.能知道「k個$\frac{1}{n}$是$\frac{k}{n}$」。</p> <p>3.能知道「n個$\frac{1}{n}$合起來是1」。</p>			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式

【活動2】單位分數的累加

○累加單位分數

●布題一：1張蔥油餅平分成4份。1份是幾張蔥油餅？



兒童分組討論、發表。如： $\frac{1}{4}$ 張。

2份是幾個 $\frac{1}{4}$ 張蔥油餅？是幾張蔥油餅？



兒童分組討論、發表。如：

①1份是 $\frac{1}{4}$ 張，2份是2個 $\frac{1}{4}$ 張，是 $\frac{2}{4}$ 張。

②2個 $\frac{1}{4}$ 是 $\frac{2}{4}$ 。

3份是幾個 $\frac{1}{4}$ 張蔥油餅？是幾張蔥油餅？



兒童分組討論、發表。如：

①3份是3個 $\frac{1}{4}$ 張，是 $\frac{3}{4}$ 張。

②3個 $\frac{1}{4}$ 是 $\frac{3}{4}$ 。

25

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽

4份是幾個 $\frac{1}{4}$ 張蔥油餅？是幾張蔥油餅？



兒童分組討論、發表。如：

①4份是4個 $\frac{1}{4}$ 張，是 $\frac{4}{4}$ 張。

②4個 $\frac{1}{4}$ 是 $\frac{4}{4}$ 。

③ $\frac{4}{4}$ 張和1張一樣大。

教師說明： $\frac{4}{4}$ 張蔥油餅也可以說是1張蔥油餅，記作 $\frac{4}{4} = 1$ 。

兒童聆聽並凝聚共識。

●布題二：1條土司平分成7份。1份是幾條土司？



兒童分組討論、發表。如：1份是 $\frac{1}{7}$ 條土司。

7份是幾條土司？



兒童分組討論、發表。如：7份是 $\frac{7}{7}$ 條土司，也就是1條土司。

~ 第二節結束 ~

15

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

參考資料

●南一版數學三上教師手冊

