

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小三年級(甲班)
教材來源	康軒版 自然科學第一冊		單元名稱	水果大觀園
授課教師	徐麗娟		教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	水果是日常生活中必備的食物，也是學習認識植物的最佳素材，觀察水果與種子的外形特徵，作為規劃蔬菜種植的準備，進而紀錄植物成長過程變化。本單元在活動安排面，期望透過討論、資料收集與實作，培養學生長期觀察的耐性、解決問題的能力與積極主動的學習精神。		
	班級特性	三年甲班共有 15 位學生，男生 8 人，女生 7 人，個個活潑可愛，上課樂於表達，踴躍發言，無特殊行為學生。教師利用榮譽競賽，以分組模式進行觀察與討論，並以個人方式發表經驗教學，每位學生皆能積極參與。此教學模式正持續於學期中，目前學生上課情形專心穩定。		
關課關注焦點	1. 學生是否能用心聆聽與分享？ 2. 學生是否能清楚思考問題，為水果分類？			
學生學習素養		學生學習重點		
E-A1	能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力，持續探索自然。	1. (內容)植物的構造和所具有功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 2. (表現)透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。		
本節課預設流程				
階段	學習活動	時間	教學導引留意處	
導入	1. 分享逛菜市場或超市所看到之水果。 2. 帶領學生進行「買水果」之團康遊戲。	10 分	1. 協助引導學生進行思考與發表。 2. 留意遊戲時，教室之秩序控制。	
展開	1. 觀察各種水果之形狀、大小與顏色。 2. 認識各類水果之食用部位。 3. 了解水果主要生長類別之季節。	15 分	1. 若學生回答不完整，可請其他同學加以補充或教師修正。 2. 發表之後，鼓勵學生給予讚美或建議。	
延伸跳躍	1. 觀察剖開之果實類蔬菜，其內部結構，並發現其內有種子。 2. 發表剖開後，果實類蔬菜種子之位置與數量比較。	10 分	1. 教師進行桌間巡視，了解學生上課情形，給於適當引導。 2. 注意學生專心程度，察看有無錯誤，適時提醒協助。	
總結	1. 口頭評量各類水果主要生長之季節。 2. 進行習作第 12 頁之書寫、繪圖與批改。	5 分	1. 以實際剖開之果實類蔬菜作為學生觀察標的。	