

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：家政		班級：國三敬	
公開授課教師：黃銘琚		觀課教師：林威儒	
觀課前共備課與說課日期：	110 年	9 月	2 日 星期三
觀課日期：	110 年	9 月	16 日 星期四
觀課後議課日期：	110 年	9 月	23 日 星期四
教學單元：西餐大賞：法式吐司			
實 施 步 驟	(1)備課： 1. 班級分組：5~6 人一組 2. 健康餐盤的應用原則及說明 3. 老師講述食材準備及採買注意事項。		
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.教師準備學習單將食材份量，烹煮流程及注意事項清楚書寫。供學生參考。 2.教師在值日生組示範，各組前來觀看 3. 每一位同學完成自己的法式吐司，並以健康餐盤原則搭配水果調整營養比例習得健康營養概念 4.完成的同學使用刀叉進餐，練習西餐餐具之使用 5.垃圾確實分類，器具收拾清理，並確實清點工具		

私立文興高中 108 學年度 公開授課回饋單

日期： 109 年 9 月 27 日 星期五 第三，四節

班級： 國三敬

授課教師：黃銘琚老師

觀察面向	項目		優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動			✓		
	學生參與			✓		
	小組活動			✓		
教師教學	教學策略	講述	✓			
		分組合作學習		✓		
		示範或練習	✓			
		其他				
	教學技巧	善用提問			✓	
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論			✓	
	教學工具	網路、多媒體				✓
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動 (引起動機)		✓		
發展活動		✓				
綜合活動 (演練、評量或作業)		✓				
語言表達	語調生動			✓		
	速度適中			✓		
	音量適中			✓		
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待			✓		
	給予適當回饋			✓		
	激勵學生		✓			
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規		✓			

回饋意見

- 1.分組學習多關注較安靜及學習被動的同學。
- 2.利用網路與多媒體收集與主體相關的資料。
- 3.實習期間教師多走察各組操作情況，提供需要的協助。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



私立文興高中_110

_學年度 公開授課教學省思

日期： 110年9月16日 星期四 第一，二節

班級： 國三敬

授課教師： 黃銘琚老師

上課照片





(煎法式吐司)



(作品完成)

教學省思

1. 同學對實習課很期待，上課很興奮以致秩序容易失控音無法專心聽講，需不斷提醒來為維持秩序。
2. 小組工作分配不確實（主廚/助手）造成只有少數幾位組員操作，其他組員無所事是。在操作前再確認分工職掌，確實要求分工合作。
3. 同學對於火力控制不熟悉，易燒焦。可在實習前先讓同學熟悉學校設備及使用方法。
4. 同學均能依健康餐盤的搭配原則排盤唯『量』的比例較無法掌握
5. 使用刀叉用餐對同學而言是新的體驗雖不標準，但看著同學認真的態度很是欣慰

<p>活動照片</p>	<p>共同備課與說課（日期：10.09.2）</p> 	<p>課後議課（日期：110.9.23）</p> 
-------------	--	---