

彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

因學童剛升上一年級，對身體的各個部位和清潔方式還不太熟悉，如：一下課就先跑出去玩，不去上廁所而憋尿；要拿東西吃前，忘了先洗手才能吃東西；下課玩得滿身大汗未擦拭即補充水分。因此透過認識身體部位和功能，讓學生能好好愛護它們。以及讓學生清楚身體的清潔方式，來建立良好的衛生習慣。

二、主題說明

領域/科目	健康與體育	設計者	謝騏卉
實施年級	一年級	總節數	一節
主題名稱	個人衛生		
設計依據			
學習	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。	
重點	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	
核心素養	總綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
議題	實質內涵	品 E1 良好生活習慣與德行。	
融入	所融入之單元		
與其他領域/科目的連結	生活領域		
教材來源	南一版健康與體育第一冊、巧虎的身體歌		

教學設備/資源	圖卡(身體部位名稱)、南一健體電子書、電腦及單槍投影機		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
單元一	學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。	1.能知道身體部位名稱。 2.能知道保持身體乾淨的重要性。 3.能養成良好的衛生習慣。
	學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	二、健康小達人	第一節	我的身體
主要設計者	謝騏卉		
學習目標	1.能知道身體部位名稱。 2.能知道保持身體乾淨的重要性。 3.能養成良好的衛生習慣		
學習表現	1a-I-1 認識基本的健康常識。		
學習內容	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。		
領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
議題融入	品 E1良好生活習慣與德行		
說明			

第一節：教學活動內容及實施方式	備註
<p>壹、引起動機</p> <p>身體動一動</p> <p>1.教師播放巧虎的身體歌，讓學生找找自己的身體部位，學生隨著音樂扭一扭、搖搖頭、繞圈……。</p> <p>2.教師提問:我們的身體真奇妙，可以讓我們做許多事，說一說，我們剛剛用了哪些身體部位跳舞呢?</p>	<p>播放身體歌影片</p> <p>5分鐘</p>
<p>貳、發展活動</p> <p>(一) 認識身體部位名稱</p> <p>1.教師揭示「身體部位名稱」字卡，一邊請學童指出自己身體的部位，同時抽號碼請小朋友上臺貼上正確的部位名稱。</p> <p>2.教師提問:說說看，這些身體部位可以幫助我們做什麼呢?</p> <p>3.教師一邊提示身體部位名稱，一邊請學童指出自己身體的部位。</p> <p>4.告訴學生身體的每個部位都很重要，除了要認識部位的名稱，也要好好愛護他們。</p> <p>5.來玩「老師說」的遊戲:按照教師說的部位名稱，指出身體部位的位置，答錯的就出局，看看誰是認識身體部位小達人。</p> <p>(二) 問題討論:教師播放情境，師生共同討論，教師依據情境圖提問。</p> <p>1.如果手弄髒了怎麼辦?可以直接拿東西來吃嗎?(先洗手)</p> <p>2.下課時只顧著玩，沒有去上廁所，一直憋尿可能會發生什麼事?</p> <p>(1).可能會尿在褲子上。</p> <p>(2).憋尿可能導致尿道或膀胱發炎，影響身體健康。</p>	<p>教師介紹「身體部位名稱」</p> <p>20分鐘</p> <p>10分鐘</p>

<p>3.覺得口渴了怎麼辦?(補充水分)</p> <p>4.流汗了, 怎麼辦?(用手帕擦乾)</p> <p>5.經過一天的活動, 身體或是衣服弄髒了該怎麼辦?(清潔身體、衣服要洗)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>(一) 師生共同歸納</p> <p>1.玩遊戲時, 手會碰到許多不同的細菌, 要先洗手才能拿東西吃或拿水壺來喝水, 以免將手上的病菌吃進去, 危害身體的健康。</p> <p>2.憋尿會影響身體健康, 下課時要先去上廁所, 玩遊戲玩到一半想上廁所, 也要立刻去。</p> <p>3.活動時, 身體會流汗, 讓身體發臭, 也可能弄髒身體或衣服, 活到家後要清潔身體並換穿乾淨衣服。</p> <p>4.身體可以讓我們做出許多動作與活動, 我們要保持身體乾淨, 好好愛護它。</p>		5分鐘
<p>試教成果</p> <p>或</p> <p>教學提醒</p>	<p>(非必要項目)</p>	
<p>參考資料</p>	<p>南一版健康與體育第一冊、巧虎的身體歌</p>	
<p>附錄</p>		