

彰化縣鹿鳴國中 110 學年度觀議課記錄表

教學對象：八年八班 授課者：郁茹 觀課日期：110年12月2日 (第七節)
 學習領域：綜合 課程名稱：未來工作狂想曲 觀課者：林慕容

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		✓				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		✓				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。			✓			
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習	✓				
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- △ 氣氛歡樂、投入。
- △ 對提問有反應。
- △ 有想法、有創意。
- △ 為得到票數，互相攻擊。

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

△ 會面對不同組的學生說言。

△ 可以用遙控器換PPT。

△ 有關心各組進度。

△ 事情可以先說，而不是學生做了才請學生暫停。

△ 可以等學生都說完再請學生補充，或提問。

△ 可以拿班上的麥克風。

△ 即時處理學生情緒。

△ 能叫出學生名字。

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>



△ 請學生投三票，但無法確認學生是否投票。

彰化縣鹿鳴國中 110 學年度觀議課記錄表

教學對象： 二年 8 班 授課者： 鄭美芬 觀課日期： 110 年 12 月 2 日 (第 7 節)
 學習領域： 綜合 課程名稱： 輔導 觀課者： 鄭美芬

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規			✓		

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		✓				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		✓				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		✓				
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習			✓		
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題		✓			
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

- 學生能流利的表達看法
- 學生勇躍提出自己的疑問

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

- 能結合馬斯洛的需求表
- 當學生情緒激動，給予策略放鬆

也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>

- 小組討論有脈絡



彰化縣鹿鳴國中 110 學年度觀議課記錄表

教學對象：二年 8 班 授課者：郁 蓓 觀課日期：110 年 12 月 2 日 (第 7 節)
 學習領域：綜合 課程名稱：輔導 觀課者：協盈

1. 教室的學習環境

學生座位編排：傳統座位 分組協同 其他：

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置	✓				
2	課堂學習常規		✓			

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		✓				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。		✓				
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。	✓					
5	運用多元的評量和評量工具。	✓					

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題	✓				
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表	✓				

4. 軼事紀錄 (觀察到學生的學習表現)

學生大多能專心聽講，上台發表很自然

5. 觀課者回饋 (給教學者與觀課者的回饋與內省)

能即時處理學生反應。

注重分享的禮節，隨時提醒



也可選擇電子表單 <https://is.gd/5oEGfE>