

彰化縣立秀水國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 洪惠真 觀課班級： 711 觀課科目： 英文

授課單元： L1 Who is this young man? 觀課者： 呂苑菁 觀課日期： 110 年 9 月 9 日

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☒	☐	*要主動關心較沒有融入班級的學生 *注意組長必須清楚老師下的指令
		主動回應老師提問		☐	☒	☐	
		主動提問		☐	☒	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☒	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☒	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	*如果有學生先備知識較無法跟上的話，可以重新調整編組，讓能力較強的同學帶領
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☒	☐	*適時的給予獎勵可以強化學生熱烈的學習氣氛
			引導思考	☐	☒	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☒	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☒	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	*要適時控制上課秩序，可以增進學生學習效率
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	情緒議題或性平議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能尊重彼此		☐	☒	☐	

反思與心得

- 因應疫情，注意保持距離。
- 同時使用多媒體及黑板，應面對同一方面，避免學生教室前後轉動，影響學習專注。
- 加強學生小組討論，可以激發更多靈感。
- 課前的先備知識很重要，可以讓學生上課時更加融入。

彰化縣立秀水國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 洪惠真 授課班級： 711 授課科目： 英文

授課單元： L1 Who is this young man?

教材來源：課本+補充教材 授課日期： 110 年 9 月 9 日 第 2 節

核心素養	JB1 符號運用與溝通表達		
議題融入	多元文化教育議題 國際教育議題		
課程設計	本單元共為 5 堂課，公開觀課為第 2 堂課 同學分為 3 人（綠黃紅）一組，同時有不同程度高低的同學為一組。 綠為程度高；黃為程度中；紅為程度低。		
先備知識	1. 對於前 1 堂課學習的該課基本單字，文法，及對話內容有基本認識 2. 對於各種職業，有一定的認識		
教學活動		時間	評量方法
甲、準備活動 (一) 預習指導及引起動機 閱讀本課單字，並稍微複習「簡單現在式」 (二) 提示本課素養及議題： 簡述本單元應把握的學習重點		5 分鐘	能專心聆聽 踴躍發表 預習問題討論
乙、發展活動 (三) 觀看 L1 Reading 教學動畫 了解並說明各種職業和身分 (四) 講述全課課文（並再次複習重點單字及文法）： 1. 請綠隊同學試讀本課課文。 2. 教師逐步講解課文內容。 3. 依不同程度來進行分組提問 (五) 內容深究：「閱讀理解能力」統整 1. 親情的影響 2 職業的重要性 3. 家庭帶給人類的影響		30 分鐘	參與討論 回答問題
丙、綜合活動 (六) 1. 配合補充教材，觀看職業介紹的教學短片 2. 進行課文小測驗，並檢討回饋		10 分鐘	參與討論 回答問題

彰化縣立秀水國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 洪惠真 授課班級： 711 授課科目： 英文

授課單元： L1 觀課者： 呂苑菁 授課日期： 110 年 9 月 9 日第 2 節

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：心得分享

說明：句子練習

教學省思紀錄

1. 利用多媒體資源有助學生理解課文內容。
2. 從職業的不同，讓學生更具國際觀。
3. 為了提升學生參與的動機，利用班級分組提問來介紹課文內容。
4. 教室前為黑板，教室後為觸控電視，座位安排宜更設想周到，避免學生課堂中要改變面對方向。