

彰化縣私立精誠高中數學領域公開觀議課教案

教學單元		3-1一元一次方程式之以符號列式	授課教師	蔡文洲
教學時間		110.12.6	教學對象	110班
教學研究	教學理念	利用符號來表示未知的數,這些代表數的符號可以像數一樣做運算,而且運算的結果為代表數。		
	教學目標	1. 學會好使用符號及列式。 2.學習簡單的句子改成代數式後再進一步分析處理。		
	教學方法	黑板教學及分組討論。		
	評量方式	抽籤詢問及分組報告。		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、準備活動 1. 複習國小學過的文字符號與數字加減乘除。 2. 可以讓學生自行舉例。 3. 視學生程度可以多增加一些分數、小數的係數的習慣寫法。 4. 讓學生習慣將除法改成乘法運算後再做簡記。 5. 將具體情境列成代數式		30分鐘	
	二、發展活動 1.分組解決列式問題。 2.抽取一名同學回答問題, 詢問是否有不同的列式方法。 3.老師提醒重點及補充		15分鐘	
	三、 1.作分組競賽。 2.指定回家作業		5分鐘	
	參考資料			