

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	陳佳蓉	班 級	三年二班
教學領域	社會	教學主題	我的家庭
教學日期	110 年 9 月 3 日 第五節	教材來源	康軒版三上社會課本
教學地點	302 教室	教學節次	共 <u>三</u> 節， 本次教學為第 <u>一</u> 節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2. 了解並區分家庭成員改變的因，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3. 透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並尊重彼此。 		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	讓學生從觀察自己的家庭、分享家人相處的經驗出發，理解家人和自己的關係、互動，學習以正確的態度和家人相處，並了解社會上有不同的家庭型態，我們都予以尊重。		
教學預定流程	<p>引起動機：</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 防疫期間至暑假這段時間是和家人住在一起嗎？和家人做了哪些事情？ 2. 已經完成暑假作業了嗎？(請家人協助錄製-自我介紹、嘗試一件新鮮事和介紹一本好書) <p>發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本第 8、9 頁，參照第 9 頁的範例，將自己家中的成員(住在一起)，以畫圖或書寫的方式填入第 8 頁中的大樹 2. 完成後，請學生觀看班上同學們錄製的自我介紹的影片 3. 鼓勵學生自告奮勇，每看完一位，即請學生帶著課本上台自我介紹，並和大家分享課本中自己所畫(寫)的家人 <p>統整活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生上台發表時的態度和禮貌及表達時的音量 2. 引導台下學生專心聆聽並適度給予台上同學掌聲 3. 透過自我介紹的活動，讓學生更快認識自己的同學 4. 發下學習單，請學生訪問家人，了解自己姓名的由來 		
教學資源	課本、投影機、電腦、自我介紹影片、學習單		
評量方式	實作評量、口頭評量		