

### 觀課省思和心得

在課程活動中，其實是不斷的溝通，也不斷的調整，也一直在解決問題的過程，並不斷提升教師的自我專業成長，在過程中讓孩子發現現實生活中的問題，討論如何解決問題，培養其學習獨立思辨，團隊合作，溝通能力，創造力，跨文化理解的能力。課程素養導向教學所使用的關鍵提問，其重要的功用，除了幫助教師掌握目標方向、避免學生僅有知識學習、特別有助於學生思考與能力的養成，更重要的是透過關鍵提問看見學生的學習、診斷學生的學習、引導(促進)學生的學習、調整教師的教學等。

教案的設計與發展，歷經思考和腦力激盪，再藉由大家共同的審視和討論，及之後同仁的建議與修正，期望能設計出較為完善、適宜的教案內容。這其間使我學習到應如何才能設計出較適當的教學流程，及如何才能確實的掌握教案內容的重點，過程中雖然經過多次的討論與修改，但見到最後的教案成果，還真是有點令人欣慰的。