

寶山國小110學年度素養導向教學設計教案

領域/科目	社會課	設計者	張軒翎
實施年級	五年級	總節數	4
單元名稱	第四單元 人民的權利與義務 -第1課- 權利人人享		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。</p> <p>3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p>	核心素養
	學習內容	<p>Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。</p> <p>Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。</p>	
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
教材來源	康軒 社會領域課本第四單元-第一課 權利人人享 活動1、2		
教學設備/資源	課本、電子白板、學習單		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解憲法的功能與人民的基本權利。 2. 認識各種基本權利內容。 			

教學活動內容及實施方式		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【準備活動】</p> <p>1. 複習活動1，憲法的功能及人民的基本權利</p> <p>2. 請學生閱讀64-65頁</p>	5	
<p>【發展活動】</p> <p>平等權討論</p> <p>1. 想一想：「王子犯法，與庶民同罪」，請問這句話的意義是什麼？代表甚麼意義？</p> <p>請同學踴躍發言自己的想法</p> <p>2. 觀看影片1-與同學討論。</p> <p>想一想：「平等權強調人人享有同樣的權利，但是對於一些特殊情況要如何維護他們的權利？</p> <p>觀看影片2-與同學討論。</p>	20	<p>電子書</p> <p>影片-平等權觀念</p> <p>影片-性別刻板印象與性別歧視</p>
<p>3. 學習單討論整理-平等權意義、內容及舉例。</p>	10	學習單
<p>【綜合活動】</p> <p>1. 統整憲法保障人民平等、自由、受益等四個基本權利，及平等權的意義及內容。</p> <p>2. 提醒各小組討論並發表，自由權、受益權及參政權的內容、意義及舉例。</p>	5	

彰化縣寶山國民小學 110 學年度第 1 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	社會課	年級	五年級	教材	康軒版五上社會領域- 第四單元- 第 1 課 權利人人享
日期	110/11/10	時間	上午 10:10-10:20	地點	輔導室

參加人員簽名 張軒翎、林根煜、陳智能

一、授課教師說明課程：

1. 複習活動 1，憲法的功能及人民的基本權利。

2. 課程重點：

平等權討論

(1) 想一想：「王子犯法，與庶民同罪」，請問這句話的意思是什麼？代表甚麼意義？

請同學踴躍發言自己的想法

(2) 觀看影片 1、2-與同學討論。

想一想：「平等權強調人人享有同樣的權利，但是對於一些特殊情況要如何維護

他們的權利？

(3) 學習單討論整理-平等權意義、內容及舉例。

3. 綜合活動：

(1) 統整憲法保障人民平等、自由、受益等四個基本權利，及平等權的意義及內

容。

(2) 提醒各小組討論並發表，自由權、受益權及參政權的內容、意義及舉例。

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	社會課	授課教師	張軒翎	觀課日期	110/11/10
授課內容	權利人人享	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第 3 組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←		→ 不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

學生對「實質平等」的討論很有興趣，所以能清
過多元的想法或感受，嘗試去了解法律公平
的意義。

2. 建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

能利用此次良好的經驗，嘗試引導學
生思考、討論並釐清觀念。

觀課人員簽名：

陳智能

寶山國小110學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	社會課	授課教師	張軒翎	觀課日期	110/11/10
授課內容	權利人人享	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第 <u>3</u> 組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←		→ 不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 學生專注於學習上。
2. 發言踴躍且掌握提問重點
- 3.

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 建議可先收集學生認為不平等事件
再探討形式 vs 實質平等

觀課人員簽名:

柯根廷

彰化縣寶山國小 110 學年度議課紀錄

時間：110 年 11 月 10 日（三）下午 1 點 40 分

地點：輔導室

出席人員：林根煌、陳智能、張軒翎

會議記錄：

1. 給予學生有思考的空間。
2. 從生活經驗，讓學生嘗試去了解法律公平意義。
3. 發言踴躍且掌握提問重點。
4. 學生專注於學習上。
建議：
1. 可先收集學生認為不平等事件，再探討更深入問題。
2. 再讓學生從經驗中，討論問題並釐清觀念。