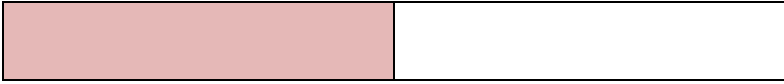
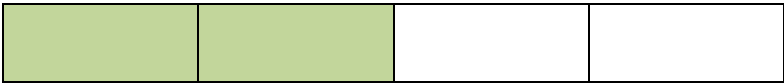





課程內容	等值分數	姓名：	日期
------	------	-----	----

1. 依據長條形的等分及塗色區域寫出分數的值：

	→	$\frac{1}{2}$
	→	$\frac{(\quad)}{(\quad)}$
	→	$\frac{(\quad)}{(\quad)}$
	→	$\frac{(\quad)}{(\quad)}$
	→	$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 承上題，和同學討論你們所寫的分數，並觀察看看塗色的範圍大小，

回答下列問題：

(1) 塗色範圍的 \square 格子數目一樣、 \square 長度一樣。

(2) 分數經過 約分(同時除以某數) 或 擴分(同時乘以某數) 後

的分數會與原分數的值相等，稱為 等值分數。

如：

$$\frac{1}{2} \rightarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad , \quad \frac{1}{2} \rightarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad , \quad \frac{1}{2} \rightarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad , \quad \frac{1}{2} \rightarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad .$$

$$\frac{1}{2} \leftarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad , \quad \frac{1}{2} \leftarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad , \quad \frac{1}{2} \leftarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad , \quad \frac{1}{2} \leftarrow \frac{(\quad)}{(\quad)} \quad .$$