

## 課程教案設計

單元名稱	全家總動員				
教材來源	《朱家故事》	實施年級	四 年 級	教學時間	1 節，共 40 分
能力指標	2-2-1 認識兩性在家庭中的互動關係。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。				
教學目標	1.破除學生對家事分工的刻板印象。 2.瞭解「家」是所有家人所共有的，家事應該要全家人分工合作。 3.能夠主動參與家事，將家事參與當作是生活中的一部分。				
教材分析	藉由教學活動的設計，讓學生能夠了解「家事」是家人共同的責任，應該由全家一起分工，同時透過教材內容破除迷思概念，改變媽媽煮飯、洗衣，爸爸看報、喝茶的刻板印象，建立學生正確性別平等的觀念。				
教學資源	1.資料來源：《朱家故事》出版社：漢聲雜誌				
<b>教 學 流 程</b>					
	教學活動	教學資源	時間	評量	
	<b>【課前準備】</b> 1.教師準備：《朱家故事》教學 PPT。  <b>【引起動機】</b> 1.呈現故事的封面和封底，引起學生興趣和動機，讓學生說說作者的想法，及自己對封面圖片的感受。  2.播放《朱家故事》教學 PPT 陳述故事內容。	<朱家故事> 繪本教學 PPT	10 分	能仔細聆聽並參與發表	

