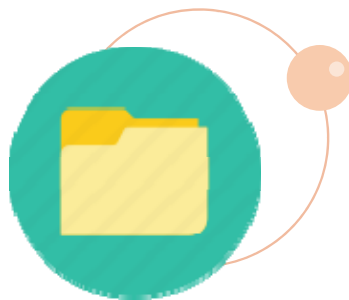


高中生的學習歷程檔案



壹：生涯軌跡

一 凡走過 必留影



是朦朧 是清晰

有深刻的 有淺薄的

哪些是值得讚嘆的！哪些是令人懊惱的？

➡ 你如何紀錄！！

壹：生涯軌跡

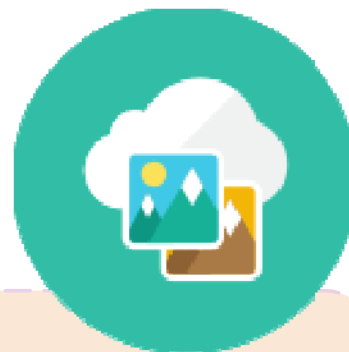
二 未來的憧憬

是具體 是抽象

有目標的追尋或隨境而調適

有夢最美！

➡ 你如何捕捉、實踐



貳：高中生的學習歷程檔案

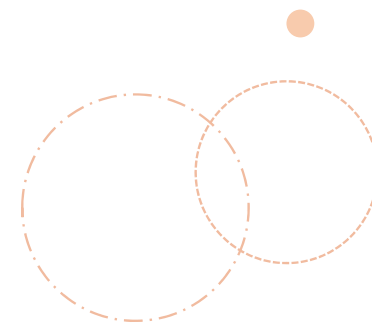
一 學習歷程檔案設立的目的

一簡化、多元、特質

一質性的能力指標、淡化量的比較

一資料的呈現與閱讀

一特點：（下一頁接續）



貳：高中生的學習歷程檔案

一 學習歷程檔案設立的目的

- 一特點：
1. 提昇備審資料品質
 2. 呈現考試難以評量的學習成果
 3. 展現個人特色和適性學習軌跡
 4. 協助學生生涯探索及定位參考



貳：高中生的學習歷程檔案

二 學習歷程檔案的內容



(一) 學生基本資料 學校行政

一 學籍資料 (含擔任校級、班級、社團幹部紀錄及相關資料)

(二) 修課紀錄 學校行政

一 各科課程學業成績
及課程諮詢紀錄 (不上傳)

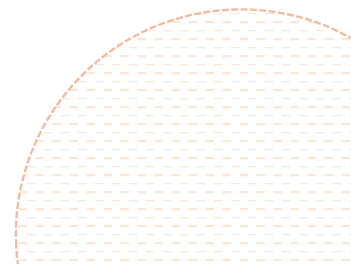
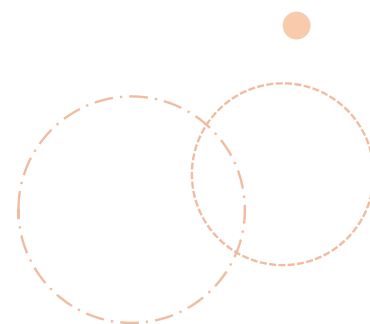


貳：高中生的學習歷程檔案

二 學習歷程檔案的內容

(三) 課程學習成果 學生

修課紀錄及學分數之課程作業、作品
及其他學習成果
並經過老師的認證
每學期最多勾選6件
由學校提交到中央資料庫



貳：高中生的學習歷程檔案

二 學習歷程檔案的內容

(四) 多元表現

對應108課綱之彈性學習時間

團體活動時間及其他表現

每學期最多勾選10件

由學校提交到中央資料庫



參：大學參採學習歷程檔案的內容

招聯會
Collego網站

一 修課紀錄

(一) 界定學群、參考必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修等修課紀錄進行綜合評量。



參：大學參採學習歷程檔案的內容

招聯會
Collego網站

一 修課紀錄

(二) 部定必修與加深加廣選修之重點領域：
(至多5個領域)

如成大外文要求：

語文領域、社會領域、

藝術領域(或專長領域)、科技領域



參：大學參採學習歷程檔案的內容

招聯會
Collego網站

一 修課紀錄

(三) 校訂必修與多元選修課程對應之學群

(四) 學業總成績



參：大學參採學習歷程檔案的內容

招聯會
Collego網站

二 課程學習成果（至多3件）

(一) 書面報告 (修課紀錄對應之學習成果)

(二) 實作作品

(三) 自然學科領域探究與實作成果

(四) 社會領域探究活動成果

(五) 小論文



參：大學參採學習歷程檔案的內容

招聯會
Collego網站

三 多元表現 (至多10件)

- (一) 高中自主學習計畫與成果 (學習心得)
- (二) 競賽成果(或特殊表現)證明
- (三) 社團參與證明 (活動經驗)
- (四) 學生幹部證明
- (五) 大考中心高中英語聽力測驗證明
- (六) 英語能力檢定證明
- (七) 證照證明
- (八) 社會服務證明
- (九) 數理能力檢定證明
- (十) 其他特殊表現證明

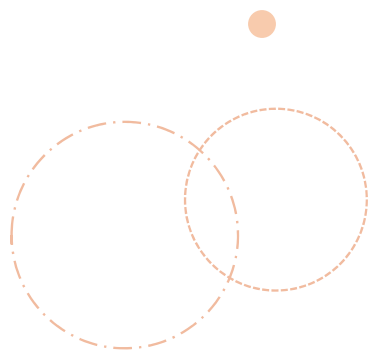


參：大學參採學習歷程檔案的內容

招聯會
Collego網站

四 學習歷程自述

- (一) 自傳 (學生自述)
- (二) 高中學習歷程反思
- (三) 讀書計畫 (含申請動機)
- (四) 未來學習計畫與生涯規劃
- (五) 其他：學系特殊指定之審查項目
或其他有利審查項目資料



參：大學參採學習歷程檔案的內容

招聯會
Collego網站

四 學習歷程自述

(六) 學生特質之要求 (於招聯會學習準備建議方向之備註欄)

如成大資工系要求如下：

1. 修課紀錄：著重數學、英語文、生活科技等科目選修與成績表現。
2. 課程學習成果：著重修習數學、邏輯推理或程式設計能力之學習成果、或科學領域相關研習之書面報告/實作作品。
3. 多元表現：著重與本系相關的學科表現(如數學)、社團活動經驗、科展競賽成果、程式檢定考試及競賽，另可檢附學生認為有利審查之資料。

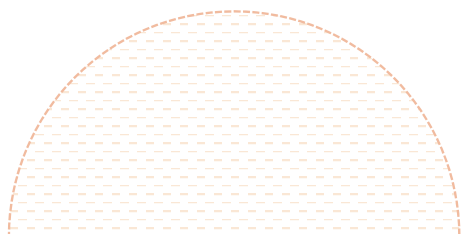
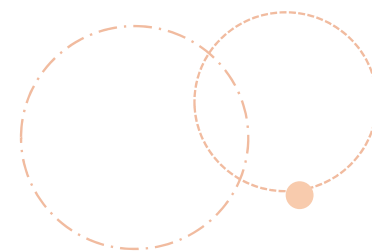
肆：學生如何呈現自我的學習檔案

一 檔案建置

(一) 循序漸進，依時真實紀錄

(二) 有效率的資料

(三) 讓資料呈現自我



肆：學生如何呈現自我的學習檔案

二 檔案資料的「三重二不」

- (一) **重視**學生基本素養所展現的核心能力
- (二) **重視**學生在校內的學習活動
- (三) **重視**資料真實性及學生自主準備

- (四) **不是**學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
- (五) **不是**以量取勝，大學重視學生學習過程的反思

肆：學生如何呈現自我的學習檔案

三 用心的呈現課堂作業（學習成果）

（一）作業說明 （動機、反思）

1. 從這個作業或活動中，你學習到什麼？
2. 在這個作品中，你有發現什麼問題嗎？
可以怎麼解決呢？
3. 對於內容，你的想法跟觀點是什麼呢？
4. 這些知識與能力，在生活中可以怎麼應用呢？



肆：學生如何呈現自我的學習檔案

三 用心的呈現課堂作業（學習成果）



（二）作品呈現方式

1. 文字撰寫與編排的方式，是不是有邏輯、能夠展現重點？
2. 資料有沒有經過適當的整理呢？
3. 影像、觀念、論點、辯證是不是清楚的呈現？
4. 運用適當的文字、符號或圖表來表現出內容，會不會更好呢？



伍：你的特質是什麼（結語）

- 是否主動學習？
- 是否有恆毅力？
- 是否有反思檢討能力？
- 你如何解決問題？

