

兒權三十 由我落實

世界人權日 4-6年級版

教育部國教署中央人權教育
課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作



學習目標



1. 覺察生活周遭兒童的不利處境。
2. 理解《兒童權利公約》的重要。
3. 能對兒童的不利處境提出改善行動。

大家聽過長髮姑娘的童話故事嗎？

故事內容是什麼呢？



圖片擷取自：
http://www.sohu.com/a/319323742_277600

有一個長髮姑娘，她在很小的時候，就被巫師帶到森林裡的高塔。

長髮姑娘**哪兒也去不了**。

只能**自己一個人**在高塔裡過生活。



圖片擷取自：

http://www.sohu.com/a/319323742_277600

高塔沒有門，也沒有樓梯。

當巫師要送食物時，他會大喊著：「長髮姑娘，放下你的長髮，讓我爬上去！」

聽到巫師的呼喊，長髮姑娘會在窗邊放下長髮，巫師就沿著長髮爬上高塔。

【說說看】

如果你是長髮姑娘，你覺得待在高塔的生活，會是怎樣的呢？

剛才說的長髮姑娘是童話故事。

你知道嗎？**台灣真的有人過著像長髮姑娘一樣的生活！**



圖片擷取自：
http://www.sohu.com/a/319323742_277600

有一個大姐姐，她從15歲開始，家人就規定她不能與家人住在一起。

她必須搬到另外一棟樓的2樓，**自己一人過生活**。



新聞地點照片

圖片截取自：

<https://www.ettoday.net/news/20190820/1517124.htm>

住在2樓的大姐姐，可以到1樓或3樓嗎？

喔！不行！

通往1樓與3樓的鐵門已經上鎖，2樓的窗戶也**用膠帶封住**，她只能從膠帶縫隙，勉強看到外面的世界。



新聞地點照片

圖片截取自：

<https://www.ettoday.net/news/20190820/1517124.htm>

那麼，她吃什麼呢？

每隔一兩個星期，家人會帶一些東西給大姐姐，像是**零食、泡麵、微波食物**、日常用品等。

她一個人待在這裡，雖然有電視可以看，但卻**沒有電話或手機**。

她一個人在這裡，生活了3年！


【想一想，說說看】

1. 連續吃3年「零食、泡麵、微波食物」對大姐姐來說，會有什麼影響呢？
2. 「沒有電話或手機」這句話，表示大姐姐遇到了怎樣的情況？
3. 如果你是姐姐，這樣的生活，**讓你**
有什麼感覺？為什麼？


【分組討論與分享】

1. 小組學習單①，一起找出大姐姐遭遇的**不利處境**，並用**筆做上記號**。
2. 請根據大姐姐遭遇的**不利處境**討論：**兒童要過怎樣的生活，才能健康長大？**
3. 小組討論後，請各組代表分享組員想法。

2019 世界人權日 國小 4-6 年級學習單①

 學習單① (每組一張)

班級：_____年_____班 組別：第_____組

 小朋友們，請閱讀以下文章，並回答問題。

有一個大姐姐，她從 15 歲開始，家人就規定她不能與家人住在一起，她必須搬到另外一棟樓的 2 樓，自己一人過生活。

住在 2 樓的大姐姐，可以到 1 樓或 3 樓嗎？喔！不行！


通往 1 樓與 3 樓的鐵門已經上鎖，2 樓的窗戶也用膠帶封住，她只能從膠帶縫隙，勉強看到外面的世界。

那麼，她吃什麼呢？

每隔一兩個星期，家人會帶一些東西給大姐姐，像是零食、泡麵、微波食物、日常用品等。

她一個人待在這裡，雖然有電視可以看，但卻沒有電話或手機。

就這樣，大姐姐一個人在這裡，生活了 3 年！

 分組討論：

1. 請一起找出大姐姐遭遇的**不利處境**，並用筆做上記號。
2. 請根據大姐姐遭遇的**不利處境**，討論：**兒童應該要過怎樣的生活，才能健康長大？**

我們這一組覺得兒童應該要過的生活是：(請寫出 3 個到 5 個答案)

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

兒童應該過的生活是：

1. 得到家人良好的照顧
2. 吃健康的食物
3. 對別人說出自己的想法
4. 自由行動
5. 玩遊戲
6. 其他，如受教育等

【說說看】

所有兒童都享有應該過的生活了嗎？

在台灣，一年有多少兒童死於虐待？

2017年兒童因受虐而死亡的人數有**155人**。

平均每兩天就有一位因兒虐死亡！

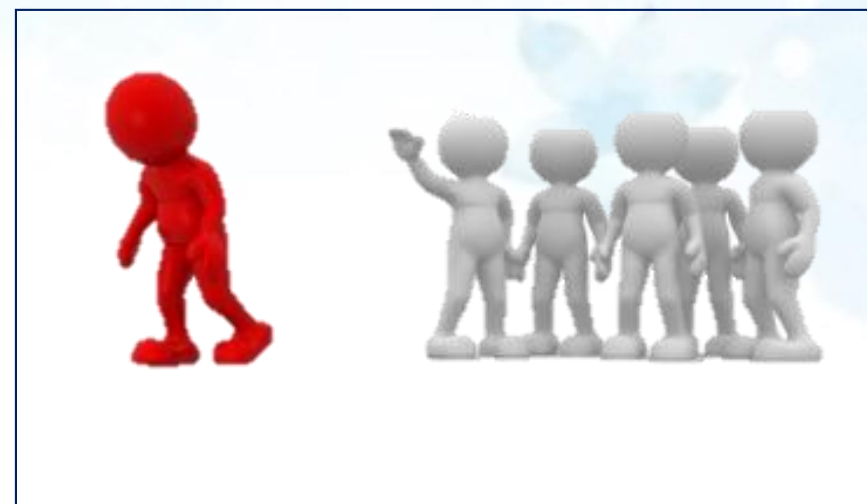


資料來源：衛福部統計、今周刊報導

<https://www.businesstoday.com.tw/article/category/80392/post/201805240040/>

在台灣，有多少兒童曾受到歧視？

根據台灣少年權益與福利促進聯盟公布：台灣兒童**十人有七人以上**在成長過程中，曾有**受到歧視或不公平對待的經驗**。



資料來源：文/台灣少年權益與福利促進聯盟

<http://www.youthrights.org.tw/news/1052>

圖：<https://reurl.cc/oD0kvq>

在全世界，有多少兒童沒有美好童年？

英國非政府組織救助兒童會調查報告：全球超過12億兒童身受三大威脅：**戰亂衝突、貧窮問題**和**對女童的性別歧視**。

這些孩子小小年紀就要去工作、不能上學、吃不飽。



資料來源：台灣英文新聞 2018/05/31
<https://www.taiwannews.com.tw/ch/news/3444998>

考量到兒童因為身心尚未成熟，需要獲得特別的保護及照顧，各國代表在**1989年11月20日通過《兒童權利公約》**。

公約明白指出兒童的重要權利，也要求大家一起遵守，保障兒童權利！



那麼，兒童的權利有哪些？

《兒童權利公約》

列舉說明

每人一張學習單②

©2019世界人權日 國小4-6年級學習單②

學習單② (每人一張)

《兒童權利公約》

條目	權利	公約簡要內容(條文說明)
第2條	禁止歧視	無論任何身分背景，兒童都享有不被歧視、被公平對待的權利。
第12條	尊重兒童意見	兒童對於影響自己的事物，能自由表示意見。
第19條	受保護權	兒童應該受到保護，不被虐待，不被忽略照顧。
第24條	健康照護權	兒童應該享有乾淨安全的環境，有營養的食物和乾淨的水，生病能看醫生。
第28條	教育權	兒童應該要接受教育。
第31條	遊戲權	兒童有休閒、娛樂，參與文化藝術活動的權利。
第37條	免受殘忍待遇	不可以用殘忍或是具傷害性的方式處罰兒童。兒童有行動自由，大人不能隨便把兒童關起來。

《兒童權利公約》共54條，在此節錄7條，整理改寫自聯合國兒童基金會《兒童權利公約》中文版。



第 2 條 禁止歧視

無論任何身分背景，兒童都享有
不被歧視、被公平對待的權利。



第12條 尊重兒童意見

兒童對於影響自己的事物，能**自由**
表示意見。

第19條 受保護權

兒童應該**受到保護**，不被虐待，不被忽略照顧。

第24條 健康照護權

兒童應該**享有乾淨安全的環境**，有營養的食物和乾淨的水，生病能看醫生。



第28條 教育權

兒童應該要**接受教育**。



第31條 遊戲權

兒童有**休閒、娛樂**，參與文化藝術活動的權利。



第37條 免受殘忍待遇

不可以用殘忍或是具傷害性的方式處罰兒童。兒童**有行動自由**，大人不能隨便把兒童關起來。



分組討論與分享：

1. 每組一張學習單③。
2. **請各組選擇一個情境**，並根據學習單②，找出新聞中被關在二樓的大姐姐**失去哪些權利**？
3. 小組討論後，請各組代表分享組員想法。

學習單③ (每組一張) _____國小 _____年____班 組別：第____組

分組討論：請各組選擇一個情境，並根據學習單②，找出新聞中被關在二樓的大姐姐失去哪些權利？例：失去第(2)條(禁止歧視)權利。

情境一	通往1樓與3樓的鐵門已經上鎖，2樓的窗戶也用膠帶封住。
大姐姐失去哪些權利：	
情境二	每隔一兩個星期，家人會帶一些東西給大姐姐，像是零食、泡麵、微波食物、日常用品等。
大姐姐失去哪些權利：	
情境三	雖然有電視可以看，但卻沒有電話或手機。
大姐姐失去哪些權利：	



從情境中找出大姐姐失去哪些權利？

【情境一】 通往1樓與3樓的鐵門已經上鎖，2樓的窗戶也用膠帶封住。

【情境二】 每隔一兩個星期，家人會帶一些東西給大姐姐，像是零食、泡麵、微波食物、日常用品等。

【情境三】 雖然有電視可以看，但卻沒有電話或手機。 （各組討論一個情境，並請代表分享組員想法。）

未滿18歲的兒童，如果沒有受到保護，就無法好好過生活，無法健康長大。

為了特別保護及照顧兒童而制訂的 **《兒童權利公約》**，
從1989年到2019年，已經滿30年囉！



改善行動 ***Let's Go!***

1. 當發覺自己或他(她)人遭遇不利處境，失去應有的權利時，我應該怎麼做呢？
(不重複已討論過的人物)
2. 提出自己想進行的改善行動，**並真正落實。**

(課後作業，每人一張行動方案)

2019 世界人權日

「兒權三十 由我落實」行動方案



_____國小 _____年_____班 姓名：_____

☞當發覺自己或他(她)人遭遇不利處境，失去應有的權利時，我應該怎麼做呢？提出自己想進行的改善行動，並真正落實。☞

一、我發覺 _____

二、自己或他(她)失去了哪些權利？ _____

三、寫出我的改善行動，並真正落實。☞

 **兒童權利 大家尊重** 

教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導網/國教資訊網製作

行動方案舉例說明：

- 一、**我發覺：**(同學常常嘲笑小華太胖，她很傷心。)
- 二、**自己或他(她)失去了哪些權利？**
(第2條 禁止歧視)
- 三、**寫出我的改善行動並真正落實：**
(聽到別人嘲笑小華時，告訴對方不可以這麼做。關心小華，和她一起玩。)

行動方案舉例說明：

- 一、**我發覺：**(鄰居的小弟弟小明看電視一整天，吃垃圾食物，都沒有大人管他、照顧他。)
- 二、**自己或他(她)失去了哪些權利？**
(第19條 受保護權、第24條 健康照護權)
- 三、**寫出我的改善行動並真正落實：**
(找機會問清楚小明的狀況，陪他玩，請師長和大人關心他。告訴小明要好好照顧自己，注意身體健康和吃營養的食物。)

行動方案舉例說明：

- 一、**我發覺：**(同學小佑不知為何常缺席，經常無法參加學校活動，跟不上班上學習進度。)
- 二、**自己或他(她)失去了哪些權利？**
(第28條 教育權)
- 三、**寫出我的改善行動並真正落實：**
(找小佑聊聊，告訴他我很關心他，同學一起學習很重要，幫忙小佑補上課業進度。)

兒權三十

由我落實

