

彰化縣立竹塘國中 110 學年度教師公開授課教學簡案

領域/科目	社會領域-地理	設計者	柯怡禎
實施年級	七年級	總節數	1
單元名稱	人口-多元族群與文化	教材來源	翰林
設計依據			
學習 重點	學習 表現	社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	核心 素養
	學習 內容	地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色。	
議題融入	生涯發展		
教學設備	筆電		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣的多元族群。 2. 認識臺灣的多元文化特色。 3. 能透過小組活動，思考生活經驗，並做分享與討論。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間(分)	備註
1. 介紹臺灣的多元族群→原住民、漢人與新住民。		1 0 分鐘	筆電、P P T
2. 說明臺灣的多元文化→語言、完教與飲食。		1 5 分鐘	筆電、P P T
3. 分組活動：列舉生活當中的米食與麵食。		1 0 分鐘	紙、筆、分組討論
4. 分享各組所舉的例子。		1 0 分鐘	發表討論
試教成果：			
參考資料： https://kmweb.coa.gov.tw/ (農業知識入口網)			
附錄：			