

彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案

教學單元		吃冰的滋味-飲食文學	授課教師	林其欣
教學時間		50 分鐘	教學對象	國一學生
教學研究	教學理念	透過課次內容及學習單練習，讓學生練習如何具象化，修飾文句，聚焦重點。		
	教學目標	1. 透過學習單的引導，讓學生可以練習從感官和場景兩方面練習描繪。 2. 學習如何具體描繪食物帶給人的視覺、味覺、嗅覺、聽覺、觸覺的體驗，並將其統整，進行描繪。		
	教學方法	1. 透過影片介紹，讓學生了解飲食文學的特性及如何聚焦描述食物特點。 2. 透過學習單中文章欣賞，帶領學生領會飲食文學之美。 3. 學習單除了讓學生欣賞文章外，透過食物描寫的聚焦練習(色、香、味、口感，圖像化)使學生嘗試具象化。 4. 學習單中運用表格引導學生練習作文題目「一道難忘的料理」，讓學生進行作文組織架構及寄情於景的練習。		
	評量方式	學習單書寫與分享		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、導入 (一)影片欣賞： 1. 料理鼠王料理片段 2. 美食廣告 3. 紅樓夢中美食料理片段		5 分鐘	學習單、電腦、投影機
	二、課程內容 1. 帶領學生閱讀選文 (1)飲食文學作家文章欣賞:韓良露、林文月……。 (2)紅樓夢文章節錄 (3)相關選文 2. 讓學生藉由學習單學習如何描寫食物(色、香、味、口感，圖像化)。		20 分鐘	
	三、組織架構練習 1. 透過表格讓學生練習將所學的具象化，並進行統整。 2. 藉由給予題目「○○的滋味」讓學生統整所學組織成一篇短文		15 分鐘	
	四、分享與反思 1. 學生分享與回饋		10 分鐘	
參考資料 https://www.youtube.com/watch?v=zO0MABOO8AE 、 https://www.youtube.com/watch?v=L8T06xXkCGE https://www.youtube.com/watch?v=eGMSO-Lby70 、 https://www.youtube.com/watch?v=GgiK-HWKpjw https://www.youtube.com/watch?v=Ksd89VXHR7M 、 https://www.youtube.com/watch?v=bdIUN6HfOyk https://www.youtube.com/watch?v=Gv7hXxGtXz8 、 https://www.youtube.com/watch?v=M9bWh5wjcxS				

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 10 月 14 日

觀課科目：國文科

授課教師：林其欣

觀課班級：105班

授課內容：吃冰的滋味-飲食文學

觀課日期：110 年 10 月 14 日

觀課教師：

張榕夏

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	是，學生可以專注於學習內容並舉手回答問題
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2.學生是否主動回應老師的提問？	是，學生會舉手回答
	3.學生是否主動提問？	否
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	是，學生可運用學習單進行練習
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	藉由學習單循序漸進的練習，讓學生學習並統整所學。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 藉由影片引起學生學習動機。
2. 透過學習單及圖像化的創作，產生不同的評量方式。
3. 圖文及影音的結合，使學生樂於學習。

1. 時間的規劃上，一再多留些時間給學生進行創作與分享。
2. 課前可以先讓學生進行相關選文的閱讀，以減少課堂上閱讀的時間，可多將時間放置於賞析和活動。

觀課的心得與學習

學生藉由影音和圖文創作的學習，使學生對於運用文字進行描述不再只是使用單一的詞彙，而是可以深入的探索並瞭解如何進行細節的描述。