**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表**

**共備會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 |
| 會議日期 | 2021 / 09 / 02 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者：林新淳觀察者：曾榆婷 |
| 教學時間 | 2021 / 09 / 03 | 教學年級 | 3年級 |
| 教學單元 | 漠南非洲的自然環境- 位置與地形 | 教材來源 |  翰林版本 |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) |
| 1.教材內容：翰林版課本/第五冊第一課/漠南非洲的自然環境 - 位置與地形2.教學目標：漠南非洲的相對位置(包括海陸板塊位置)與絕對位置/地形特色及 成因 **→**透過位置分布進而理解自然環境特色的原因3.學生經驗：了解將漠南和漠北分開介紹的原因，藉此可複習北非與西亞的相似 之處4.教學方式：PPT講解 / 圖片賞析5.教學評量方式：a.以問答方式詢問學生問題，了解學生是否清楚教授的內容。b.設計學習單讓學生於課間或課後回家完成。c.課程結束後進行隨堂小考，了解學生的學習狀況。 |

**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 | 教學日期 | 2021 / 09 / 03 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者：林新淳觀察者：曾榆婷 |
| 教學時間 | 08:15～09:00 | 教學年級 | 317 |
| 教學單元 | 漠南非洲的位置與地形 | 教材來源 | 翰林版課本 |
| 觀察對象 | □全部　　□小組 □個人: (學生姓名或代碼) |
| 觀察面向 | □學生學習氣氛 □學生學習歷程 □學生學習結果 |
| 面向 | 建議檢核項目(可視需求增刪) | 檢核事實描述 |
| 1. 學生學習氣氛
 | 1-1學生能在安心/安全的學習環境學習 | **1-1**學生能在安心/安全的學習環境學習**1-2**老師說明時，學生能專注傾聽 |
| 1-2老師說明時，學生能專注傾聽 |
| 1-3個別作業/小組活動時，學生能認真參與 |
| 1-4其他(可自行增刪) |
| 2.學生學習歷程 | 2-1學生能主動積極提出與課程內容相關之問題 | **2-2**學生能針對課程內容進行延伸討論**2-3**學生能相互關注與傾聽**2-5**學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導 |
| 2-2學生能針對課程內容進行延伸討論 |
| 2-3學生能相互關注與傾聽 |
| 2-4學生能相互協助與討論 |
| 2-5學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導 |
| 2-6其他(可自行增刪) |
| 3.學生學習結果 | 3-1學生學習成果能達到學習目標 | **3-1**學生學習成果能達到學習目標**3-2**學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…) |
| 3-2學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…) |
| 3-3其他(可自行增刪) |
| 4.觀課心得 | 學生對非洲的印象：很多黑人、很窮很落後、衛生條件不好雖然說上述確實是非洲的現況，但其實也是一種偏見，但可以從學生的印象去說明為什麼會皮膚黝黑，因為地處熱帶，太陽直射，皮膚黑色素可以保護皮膚；很窮很落後，跟開發時間較晚以及其歷史背景有關，但開發時間為什麼比較晚，歐洲列強要入侵時，因為氣候炎熱，沿岸地形陡峭平直，內陸多沙漠雨林、急流瀑布的阻隔，使得歐洲列強難以進入，這些開發較晚的原因都跟非洲的自然環境有關。 |
| ◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。 |

**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表**

**議課會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 |
| 會議日期 | 2021 / 09 / 03 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者：林新淳觀察者：曾榆婷 |
| 教學時間 | 2021 / 09 / 03 | 教學年級 | 3年級 |
| 教學單元 | 漠南非洲的位置與地形 | 教材來源 | 翰林版課本 |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) |
| **一、教學者教學優點與特色**1.師生互動佳，並關心學生的狀況。2.教師應用問答法來教學，能集中學生的注意力，並引導思考。3.採螺旋式教法，講授課文內容時，會同時複習之前教授過的內容。4.選擇適合的照片資料輔助講解課文的內容。5.講述時間和抄寫重點時間有分開，並可透過抄寫重點時，再度複習講述的觀念。6.課本重點分明：使用不同顏色的原子筆或螢光筆畫重點。**二、教學者教學待調整或改變之處**1.簡報介紹時，都要切換成全螢幕(有時候忘記了)2.運用問答法來進行教學，但有時拋出問題後，給學生的候答時間略顯不足。3.如果使用無線滑鼠的話，可解決課本照片與簡報檔案在切換時，教師要一直移動的狀 況。**三、對教學者之具體成長建議**1.可使用無線滑鼠或簡報筆。2.可抽籤提問或大十字之類的方式增加學生回答問題的參與度。3.教師拋出問題後，可以針對學生等待時間紀錄或讀秒，以了解學生的候答時間一般 約需多久時間。 |