

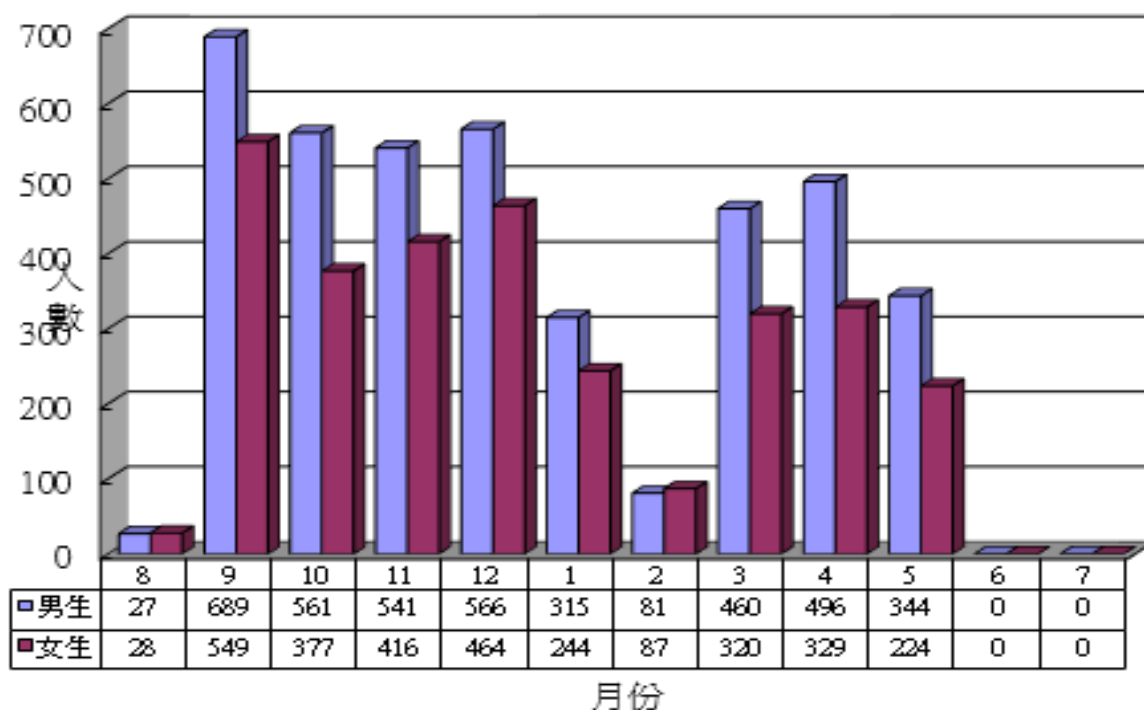
綜合活動領域三上第四單元教案

領域/科目	綜合活動	設計者	詹婉萍
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
單元名稱	四、安全的生活		
設計依據			
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	
融入議題與其實質涵	<p>人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>環境教育 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>		
與其他領域/科目的連結	社會		
教材來源	南一版綜合活動第一冊〔三上〕第四單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> • 教師準備：109學年度校內「學生傷病統計」圖表 PPT、「危險搜查與改變」學習單、16開圖畫紙 • 學生準備：彩色筆 		
學習目標			
藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、引起動機</p> <p>教師揭示健康中心「學生傷病統計」圖表(1 年份)，讓學生觀察常發生危險的受傷性別、事故地點、受傷部位等圖表資料。</p>	4	口語評量
<p>二、發展活動</p> <p>活動一:校園危險追追追</p> <p>1 教師請小朋友們仔細觀查學校生活中有哪些地方容易發生危險? 為什麼?</p> <p>2 教師發下「危險搜查與改變」學習單,各組共同討論並紀錄:危險的地方、可能造成危險的原因、建議改善的方法。請小朋友動動腦提出一些建議,以減少危險的發生。</p> <p>(1) 學生討論觀察的重點:速度、專心度、地面濕滑、偏僻地方、光線的亮度、地面的平整度、有沒有安全性等。</p> <p>(2) 各組進行發表討論結果</p>	17	口語評量 分組討論實作
<p>活動二:腦筋急轉彎</p> <p>1 教師發下 16 開圖畫紙,分組討論,並寫下各組的安全提醒標語。</p> <p>2 各組進行發表,展示並說出小組的提醒標語。</p>	14	分組討論實作
<p>三、總結活動</p> <p>教師總結歸納學生對校園安全生活的認知,並請小朋友討論提醒標語適當的張貼地點,並實際行動張貼,為校園安全盡一份心力。</p>	5	口語評量 實作
參考資料	<ul style="list-style-type: none"> • 校園災害管理工作手冊 教育部編印 • 兒童遊戲場設施安全管理規範 	

縣立員林國小109學年學生傷病統計分析



縣立員林國小109學年學生傷病統計分析

