







領域/科目	數學	設計者	郭美秀
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	生活中的規律		
設計依據			
學習重點	學習表現	r-Ⅱ-2認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	R-3-2數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	
融入議題與其實質涵		<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 <ul style="list-style-type: none"> 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 	

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 ● 資訊教育 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。
與其他領域/科目的連結	自然科學
教材來源	● 南一版數學三上第7單元
教學設備/資源	● 課本、習作 ● 電子書

學習目標

1. 尋找生活中有規律的事物。
2. 透過觀察圖形顏色的變化，察覺規律，並知道下一個圖形。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、準備活動:以學習單引起興趣</p> <p>1. 老師說:恭喜大家完成第二次定期考查,大家都考得很不錯!老師北部的姪女也考得不錯,所以她跟姑姑要一個禮物。她最想要的禮物就隱藏在下面的密碼中,觀察圖形的規律及對應的注音符號,你們可以幫老師解解看,她想要什麼禮物嗎?</p>  <p>(1)  (1) </p> <p>(2)  (2) </p> <p>(3)  (3) </p> <p>小美最想要的禮物是 ()。</p> <p>小提示:先觀察圖形的規律,找到?是什麼圖形,再去尋找相對應的注音符號。</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習單書寫 ● 口頭發表 ● 態度檢核 ● 專心聆聽

2. 請學生回答學習單的答案，並上台告知同學推算的過程。

二、發展活動

【活動1】生活中的規律

○ 觀察生活中有規律的事物

● 布題一：找找看，生活中有哪些規律？

① 四季變化



② 紅綠燈



③ 門牌號碼



• 兒童分組討論、發表。如：

① 四季會呈現春夏秋冬的順序變化，並且會一直重複。

② 紅綠燈的燈號會有綠燈→黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈……的規律變化。

③ 門牌上的號碼會有1、3、5、7、9……的數字變化。

• 教師歸納：生活中的規律分為會重複出現和不會重複出現。

• 兒童聆聽並凝聚共識。

15

● 參與討論

● 口頭發表

● 態度檢核

【活動2】顏色的規律

○ 觀察圖形顏色的變化，找到規律

● 布題一：小智觀察紅綠燈燈號的顏色，並記錄下來。說說看，你發現了什麼？



• 兒童分組討論、發表。如：紅綠燈燈號的變化情況。會從綠燈→黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈，三個燈號會按照這樣的規律進行循環。

• 小智現在看到的是紅燈，下一個燈號會變成什麼顏色？再下一個燈號呢？……

• 兒童分組討論、發表。如：下一個燈號是綠色，再下一個燈號是

15

● 參與討論

● 口頭發表

● 態度檢核

黃色……以此類推。

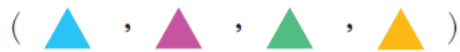
- 教師可引導學生發現，第一個不一定要是紅燈。如果是黃燈，也會照著黃燈→紅燈→綠燈→黃燈→紅燈→綠燈的規律變化。

● 布題二：觀察下面的圖形，並回答問題。



說說看，這些圖形有什麼相同？有什麼不同？

- 教師引導學生觀察圖形。
- 兒童分組討論、發表。如：這些圖形的形狀都是三角形，顏色不同，顏色分別為藍色、黃色、紫色、綠色4種。
- 有幾種顏色？它的排列規律是什麼？
- 兒童分組討論、發表。如：有4種顏色，規律是依照藍色、黃色、紫色、綠色的順序排列，每4個顏色會重複一次。
- ?是什麼顏色的圖形？圈圈看。



- 兒童分組討論、發表。如：每4個圖形依照藍色、黃色、紫色、綠色的順序排列，可以每4個圖形畫一條線做區隔，可以發現?是紫色的三角形。



【活動3】總結歸納

- 書寫數學習作 P. 82
- 書寫學習單
- 利用規律布置聖誕樹

～第一節結束/共6節～

- 習作評量
- 學習單書寫
- 實作評量

參考資料

● 南一版數學三上教師手冊