

110 學年度彰化縣學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	吳秋美	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
授課教師	陳麗櫻	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國語、數學、 生活
備課社群(選填)	閩南語	教學單元		一上數學 第六單元加一加	
觀察前會談 (備課)日期及時間	110 年 11 月 1 日 13:30 至 14:00		地點	101 教室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	110 年 11 月 8 日 9:30 至 10:10		地點	101 教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.理解加法的意義，解決和為 10 以內的加法問題。 2.能應用加法概念，解決生活情境問題，並在情境中經驗覺察加法交換律。 3.透過小組合作學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的加法。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.認識 10 以內的基數。 2.認識 10 以內的序數。 3.認識 30 以內的基數和序數。					
三、教師教學預定流程與策略： 1.全班練習心算卡 2.分組練習心算卡 3.找出答案為 10 的心算卡。 4.習作練習					
四、學生學習策略或方法： 1.透過心算卡遊戲操作，熟練和為 10 以內的加法。 2.分組合作學習。 3.紙筆練習解答。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1.口頭回答。

2.分組操作互相評量

3.習作評量。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110 年 11 月 10 日 13:30 至 14：00

地點：101 教室