

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	語文領域/國語		設計者	蕭皓方	
實施年級	一年級		節數	第4節，共6節	
單元名稱	歡樂成長派-只要我長大				
一、設計依據					
核心素養	A2. 系統思考與問題解決 B1. 符號運用與溝通表達 C2. 人際關係與團隊合作				
學習目標	1. 能學習聆聽的能力(1-I-2、Ad-I-2) 2. 能學習口語表達的能力(2-I-1、Ac-I-2、語言治療) 3. 能學習識字的能力(4-I-1、Ab-I-5) 4. 能學習寫字的能力(4-I-4、Ab-I-1、職能治療) 5. 能學習性別的自我了解(5-I-3、Ad-I-3、性E1)				
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識並使用單元教材中的國字 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-3 讀懂與學習能力相符的文本。			
	學習內容	Ab-I-1 單元教材中國字的字形、字音和字義。 Ab-I-5 單元教材中語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。			
議題融入		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。			
教材來源		南一版健康與體育第三冊課本及習作、自編課文、自編學習單、繪本、網路資源			
教學設備/資源		1. 教具: 平板、電腦、單槍投影機、點讀筆 2. 輔具: 洞洞筆			
二、教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量
一、準備活動 (一) 學生準備：筆、課文。 (二) 教師準備：課文、詞卡、點讀筆、學習單。 1. 點名。 2. 班級規約：眼睛看老師、小手放後面。 (三) 引起動機：利用點讀筆來哼唱兒歌—只要我長大，喚起上課內容，並引起學生興趣。。				5分	觀察 實作

二、發展活動 (一) 朗讀課文 1. 先請學生一起跟著教師朗讀課文。 2. 請學生個別跟著教師朗讀課文，並進行檢核。	5 分	觀察 實作
(二) 認讀語詞 1. 教師展示詞卡並示範唸讀，請學生跟著一起唸讀。 2. 將詞卡隨機分給學生，讓學生輪流認讀詞卡，通過者可進行交換。	10 分	問答 指認 觀察 實作
(三) 搶答遊戲 1. 教師將詞卡依序展示給學生看。 2. 當學生看到詞卡時，第一個說出正確答案者得分，可獲得詞卡。 (對於能力較弱者，教師會給予提示) 3. 結束後學生自行計算獲得的詞卡張數，最多者獲勝，可得到獎勵貼紙一張。	5 分	問答 指認 觀察 實作
三、綜合活動 1. 寫學習單：認讀及描寫本課的生字和語詞，學生自行書寫及檢核，完成後給予增強。 2. 總複習：將今日的課程內容做最後的認讀活動，活動後用愛的鼓勵結束課程。	15 分	紙筆 觀察 實作