

觀察前會談紀錄表

授課人員：許智惠

任教年級：八年級

任教領域/科目：健體

回饋人員：尤彥閔

任教年級：八年級

任教領域/科目：健體

備課社群：健體領域

教學單元：大隊接力

觀察前會談(備課)日期：110年10月19日第二節 地點：總務處

預定入班教學觀察(公開授課)日期：110年10月27日第六節 地點：鹿港體育場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一) 學生能夠確實助跑。

(二) 學生能夠確實在接力區內完成助跑及傳接棒。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

(一) 國小皆有跑過大隊接力。

(二) 學生熱愛大隊接力及有自我挑戰的性格。

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 使用教師講述及短程循環接力。

(二) 流程：

1. 熱身操

2. 基本體能

3. 套棒慢跑(一律左接右傳)

4. 短程循環接力。

四、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

學生傳接棒時流暢。

順利在接力區完成。

五、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年11月5日第一節

地點：總務處

觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：許智惠 任教年級：八年級 任教領域/科目：健體
 回饋人員：尤彥閔 任教年級：七年級 任教領域/科目：健體
 教學單元：大隊接力-傳接棒 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：109 年 11 月 5 日第一節 地點：總務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 教師示範動作專業，提升學生效仿動機。
- (二) 學生學習動作要領後，同儕間有互相提醒的效果。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一) 學生較少有訓練，不太理解漸速跑的意義，今日熱身強度為 30 公尺*3 趟，60 公尺*3 趟，100 公尺*1 趟，多數同學每趟皆為 8 分力，導致後繼無力。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	提升同學體能，並加強訓練概念	建構同學訓練概念，熱身、主運動及緩和，皆有其目的。	許智惠	110.11.30

四、回饋人員的學習與收穫：

教學生動活潑，引人入勝。