

單元名稱：《 接 球 》

一、教學設計理念說明：讓低年級的孩子能夠在拋接傳球的過程中，學會用雙手控制球的位置和傳球力度，通過不同方位的傳球，提高方位知覺的能力，並且能夠在傳球中，提升注意力。同時在遊戲的過程中，學會團隊合作的精神和樂在其中。

二、教學單元設計：

領域/科目	健康與體育		設計者	吳柏皓
實施年級	一年級		總節數	3
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A2- 系統思考與 解決問題	E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1、引導學生思考排球拋接時，因應不同的狀況，採取適合的拋接方式。 2、提供學生學習情境，運用拋接技能的操作體驗，轉移運用不同球類活動上。	
生活技能融入		<input type="checkbox"/> 大際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input checked="" type="checkbox"/> 同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input type="checkbox"/> 倡導能力	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 批判思考	<input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力
(領綱)學習重點		(1)學習表現 1C-I-1 認識身體活動的基本動作。 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 3C-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4C-I-2 選擇適合個人的身體活動。		

(2)學習內容 Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、推、擲、傳、滾之手滾眼動作協調、力量及準確性控球動作。 巧固球拋接遊戲		(3)學習目標 1、能認識巧固球拋接動作，並表現出認真參與的態度。(1C-I-1，2C-I-2) 2、願意表現巧固球拋接動作，選擇適合個人接球動作。(3C-I-1，4C-I-2)	
議題融入	無		
教具設備	巧固球		
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p style="text-align: center;">第二節：</p> <p>一、 課前準備 (一)學生：集合、慢跑、作操。(二)教師：準備課程、檢視活動場地、器材就位。</p> <p>二、 引起動機 複習上節課操作經驗，牽引多人共同參與活動。(分享)</p> <p>三、 主要內容/活動 (一)~~雙人拋接反彈球，向後拋接練習。(二)~~拋巧固球接龍趣味競賽。(三)~~巧固球擲準比賽。</p> <p>四、 總結活動/評量 小朋友能參與練習與融入比賽活動中。</p>		7 分鐘	
		25 分鐘	
		8 分鐘	
評 量	認知：能理解巧固球拋接的動作技能。 情意：能主動參與活動。 技能：能作出正確拋接動作。 行為：能改善巧固球拋接問題能力。		