

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域/科目	健康與體育/體育
回饋教師	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域/科目	健康與體育/體育
教學單元名稱	單元十玩球樂趣多 第3課傳接球一級棒	教學節數		共5節 本次教學為第3節	
觀察前會談(備課)日期	110年9月6日	會談地點		退休聯誼室	

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習目標

一、認知

(一)能知道並做到三種傳接球的方法教材示範身體和球的動作。

(二)能知道教材示範各種拋接球要領。

二、情境

(一)能盡力完成教材動作。

(二)能和同學互相合作完成活動。

(三)能觀察他人活動表現。

三、技能

(一)能努力執行教師指示動作。

(二)能和他人互相合作完成這三種傳接球。

四、行為

(一)能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。

(一)能利用課餘時間，從事玩球運動。

核心素養

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

健體-E-A1 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學習表現

1d-I-1 認識身體活動的基本動作。

2c-I-2 表現認真參與的學習態度。

3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。

4D-I-1 願意從事規律身體活動。

學習內容

bc-I-1 各項暖身伸展動作。

Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼動作
協調、力量及準確性控球動作。

議題融入

品 E1 良好生活習慣於德行。

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

安 E7 探究運動基本的保健。

涯 E7 培養良好的人際互動能力。

學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 讓二年級的學生，能利用課餘時間，從事玩球運動。
2. 要有同理他人感受，在體育活動中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊活伴合作，盡快完成各項球類活動。

三、教學預定流程與策略：

- (一). 教師指導學童整隊，帶熱身操，並加強手部肌肉與關節運動。
- (二). 教師準備適量的器，足過的數量讓學生操作。
- (三). 利用不同的動作來練習傳接球。

1. 胸前推傳球

- (1) 接球要領:眼睛看球，手臂放鬆，雙手張開呈漏斗狀，接到球後順事後縮。
- (2) 球置於胸前，雙手收必先彎屈後伸直，用手腕的力量將球水平向前推出，傳給對方。
- (3) 教師指導並注意學生動作，引導學生如何推傳得更順利。(雙腳身體協同用力…)

2. 由下往上拋

- (1) 雙手持球置與腰部以下，膝蓋彎屈後彈起，連同手臂力量，用力將球由下往上拋出，傳給對方。
- (2) 教師指導並注意學生動作，引導學生如何拋、傳得更順利。(手由下往上用力的程度，往前拋的角度及放開球的時間，雙腳、身體協同用力…)

3. 由上往下擲(反彈傳球)

- (1) 雙手持球高舉頭部後上方，用手腕及手臂力量將球由上往下擲出，讓球落

地後彈起，傳給對方接住。

(2)教師指導並注意學生動作，引導學生如何彈傳得更順利。(手由上往下用力擲、往前下拋的角度、放開球的時間、雙腳與身體協同用力…)

(四).讓學生多練習這三種傳接球的方法，透過練習體驗如何出力？如何能接好球？。

(五).教師從旁協助，對於傳球需要協助的學生，多給予鼓勵與指導。

(六).教師表揚表現較好的學生或組別，給予鼓勵，並請他們示範給同學看。

(七).鼓勵學生利用課餘時間多練習，體驗不同傳球動作的感覺，培養球感。

四、學生學習策略或方法：

1. 老師帶領學生做熱身活動。
2. 胸前推傳球:接球要領指導眼睛看著球，手臂放輕鬆，雙手張開成漏斗狀，接到球後順勢後縮。
3. 由下往上拋傳球給對方，指導學生如何拋、傳得更順利。
4. 由上往下擲(反彈傳球)讓球落地後彈起，傳給對方接住。
5. 練習這三種傳接球的方法，體驗如何出力並讓對方順利接住球。
6. 表揚表現較好的學生或組別，並請他們示範給同學觀摩。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)

(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)

自評：想想看如何能讓球傳的好？又讓對方好接球？

觀察：教師從旁觀察評量學童不同傳接球動作表現。

評量原則： 1.能順暢的完成胸前推傳球、由下往上拋傳給對方、由上往下擲(反彈傳球)傳給對方，並讓對方順利接住球。

2.能順暢的完成不同傳、接球的動作。

3.能和他人互相合作完成這三種傳接球。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育		
回饋教師	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育		
教學單元名稱	南一版本第二冊 單元十玩球樂趣多 第3課傳接球一級棒	教學節次		共5節 本次教學為第3節			
公開授課日期	110年9月9日	授課地點		活動中心			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課程設計 與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			v			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教師問：你們平常做些什麼運動？學生回答：跑步、跳繩、玩球、投球...等。 2. 學生分享平日在家或在學校的運動情形。 3. 能利用課餘時間，從事玩球運動。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	4. 教師歸納能和同學互相合作完成活動重要性。 5. 教師補充說明如何將球拋、傳得更順利。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	6. 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊活伴合作，能盡快完成各項傳接球活動。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			v			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 教師能親自示範胸前推傳球，由下往上拋傳球給對方，由上往下擲(反彈傳球)教學活動，讓學生了解推傳球、拋傳球及反彈傳球活動中安全完成運動的重要性 3. 讓孩子表達，了解孩子是否知道如何互相合作完成傳接球活動。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			v			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師運用口頭問答，評估學生學習成效。 2. 適時提供學生適切的學習行為全班講解並訂正學生錯誤。(不可以只想到趕快把球傳出去，要傳好球給夥伴並讓他能接到球)例如：親自示範推傳球、拋傳球及反彈傳球活動中要注意他人感受及注意事項，要互相合作才能					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

A-4-3 根據評量結果，調整教學。

A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)

完成傳接球動作。

3. 教師上課能走動巡視，會走到較不聽話學生旁提醒該生要專心上課或表現較好的學生旁給以鼓勵。
4. 發現問題馬上請學生停止活動，老師重新再做示範並將錯誤更正後，活動才繼續進行。(例如：傳球太小力或太大力學生接不住？球是圓的是死的東西；人是活的要移動去接球...等)。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳明珠	任教年級	六年級	二. 四年級	健康與體育 / 體育
授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域 / 科目	健康與體育 / 體育
教學單元	南一版本第二冊 單元十玩球樂趣多 第3課傳接球一級棒	教學節次		共5節 本次教學為第3節	
回饋會談日期	110年9月9日	會談地點		總務處辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.課程教學前會先連結學生的新舊知能或生活經驗，引發學生學習動機達到預期成效。
- 2.下達口令清楚，音量充足又口語化很容易引起學生興趣。
- 3.老師能親自示範讓教學順暢活潑，師生互動良好。
- 4.發現問題馬上給予指導並讓學生有成就感更愛這項運動。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.看到表現好的小朋友請他們示範並給予鼓勵。對與運動少又安靜的孩子亦有多多給予機會表現。
- 2.學生常常活動開始就會亂，要時時提醒；發現問題時馬上請學生停止活動，老師重新再作示範並將錯誤更正後，活動才繼續進行。（例如：傳球太小力或太大力讓學生接不住？球是圓的是死的；人是活的要移動去接球…等）。
- 3.傳接球運動是要學生互相合作才能完成的運動。（你的隊友是活伴，所以要傳好球給你的活伴。）

三、授課教師預定專業成長計畫

- 1.引導能符合學生學習經驗，教師問：你們最常做些什麼運動？
學生回答：跳繩、跑步、玩球、鬼抓人等。
- 2.學生分享平日在家或在學校的運動情形；並能利用課餘時間，從事玩球運動。
- 3.不斷串習互相合作完成傳接球運動的重要性。
- 4.教師進行活動時要注意學生學習反應是否有不懂得地方，能耐心指導，以增強學童的自信心。

四、回饋人員的學習與收穫：

- 1.能認識每個學生特質，給予耐心指導，讓他喜歡球類運動。
- 2.親自示範傳接球動作後，下達指令清楚，課堂上會四處走動，隨時給予學生回饋及動作指導；看到表現好的小朋友請他們示範並給予鼓勵。
- 3.能掌握學生提問及適時安撫學生並給予正向鼓勵。
- 4.跟學生互動情形良好，用語白話，上課氣氛活潑融洽。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳明珠	任教年級	六年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
授課教師	花素蘭	任教年級	二年級	任教領域/ 科目	健康與體育 /體育
教學單元	南一版本第二冊 單元十玩球樂趣多 第 3 課傳接球一級棒	教學節次		共 5 節 本次教學為第 3 節	
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					