

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課教師：江奕葶                      任教年級：九年級                      任教領域/科目：特教/特教  
回饋人員：林政貞                      任教年級：七~九年級                      任教領域/科目：特教/特教  
教學單元：翰林版國文第五冊 生於憂患死於安樂  
教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節  
觀察前會談(備課)日期：110 年 11 月 2 日第七節 地點：資源班教室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 11 月 5 日 第六節 地點：資源班教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能認識儒家重要經典—孟子及其文章特色。
2. 能透過影片欣賞眾多事例，體會憂患意識。
3. 能結合生活情境，提升面對困境的能力。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 體會過生活中的挫折經驗。
2. 能以簡單口語表達自己的生活經驗。

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 播放孟子的生平介紹影片引起動機。
2. 欣賞文中六則故事的介紹影片。
3. 邀請學生口語發表對六則故事的想法，帶入「生於憂患與於安樂」的涵義。
4. 填寫重要語詞練習單，講解文句重點。
5. 結合學生自己的經驗，彼此分享與挫折共處的技巧。
6. 背誦重點語句，擴展詞彙能力。

### 四、學生學習策略或方法：

口語發表、直接教學

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以問答、抽問、評量單等方式瞭解學生學習狀況。
2. 搭配教學主題設計學習單，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 11 月 5 日第七節

地點：資源班

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課教師：江奕葶                      任教年級：九年級                      任教領域/科目：特教/特教					
回饋人員：林玟貞                      任教年級：七~九年級                      任教領域/科目：特教/特教					
教學單元：翰林版國文第五冊 生於憂患死於安樂					
教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：110 年 11 月 5 日 第六節                      地點：資源班					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 能善用動畫多媒體教學，具體、有條理地呈現教學內容。 2. 靈活變換聽覺和視覺的教學活動，因應不同學習類型的學生，協助學生集中於學習材料。 3. 能分解課文的學習段落，個別講解後立即提供重點歸納及紙筆練習，確認學生學習狀況。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 提供多樣化的練習形式，善用問答、紙筆練習、討論等方法，引導學生融入教學活動中。 2. 學生觀賞影片或練習題目時，能注意學生理解情形隨時給予適度的補充說明。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 善用紙筆、問答、指認等方式適切評量個別學生的學習成效。 2. 能依個別學生的學習狀況，給予不同層次的提示和重點標示的引導。 3. 針對學生的評量結果，給予適切的學習回饋。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：江奕葶	任教年級：九年級	任教領域/科目：特教/特教
回饋人員：林玫貞	任教年級：七~九年級	任教領域/科目：特教/特教
教學單元：翰林版國文第五冊 生於憂患死於安樂		
教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節		
回饋會談日期：110 年 11 月 5 日 第七節		地點：資源班

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能結合學生生活經驗及善用動畫多媒體教學，具體、清晰地呈現教學內容。
2. 能分解課文的學習段落，個別講解後立即提供重點歸納及紙筆練習，確認學生學習狀況。
3. 提供多樣化的練習形式，善用問答、紙筆練習、討論等方法，引導學生融入教學活動中。
4. 學生觀賞影片或練習題目時，能適切走動提供個別指導。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 挫折經驗分享需再留意個別學生對挫折經驗的接受度，適時給予支持鼓勵。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	參加國文領域相關研習	精進國文教學知能	國文領域教師	111.7.31

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能靈活運用多媒體與口語講解，有效引導學生融入教學活動。
2. 能依個別學生的學習狀況，給予不同層次的提示和重點標示的引導。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：江奕葶            任教年級：九年級            任教領域/科目：特教/特教</p> <p>回饋人員：林玫貞            任教年級：七~九年級            任教領域/科目：特教/特教</p> <p>教學單元：翰林版國文第五冊 生於憂患死於安樂</p> <p>教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節</p> <p>觀察日期：110 年 11 月 5 日 第六節            地點：資源班</p>	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談