

## 12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	數學		設計者	劉玉貞
實施年級	八年級		總節數	共 <u>2</u> 節, <u>90</u> 分鐘
單元名稱	多項式加法與減法			
設計依據				
學習重點	學習表現	a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。		核心素養
	學習內容	A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。		
議題融入 <small>(非必要)</small>	實質內涵	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	a-IV-5、A-8-3-多項式運算方式之選擇：橫式或直式運算。		
與其他領域/科目的連結 <small>(非必要)</small>				
教材來源		翰林/自編		
教學設備/資源		自編學習單		
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在連續二週 10 次口頭問答中有 8 次能正確解釋出多項式的意義。</li> <li>2. 能在連續二週 10 次口頭問答中有 8 次能正確說出多項式和方程式的差別。</li> <li>3. 能在連續二週 10 次口頭問答中有 8 次能正確解釋多項式中的「次數」、「項數」、「係數」等名詞的意義。</li> <li>4. 能在每週一次 10 題數學測驗中，能在多項式四則運算前，先將多項式做降冪排列，連續二週中能每次至少答對 8 題。</li> <li>5. 在教師引導下能在每週一次 10 題數學測驗中，能熟練多項式的加、減法，連續二週中能每次至少答對 8 題。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註

<p>[ 第一節 ]</p> <p>壹、引起動機：複習指數律。</p> <p>貳、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹多項式、同類項。</li> <li>2. 介紹升/降冪排列。</li> <li>3. 教師講解數學題型。</li> <li>4. 學生演練數學題型。</li> </ol> <p>參、總結活動：總結今日所學及發放作業單</p>	<p>5分鐘</p> <p>35分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p><u>可適時列出學習評量的方式，以及其他學</u></p>
<p>[ 第二節 ]</p> <p>肆、引起動機：複習正負數運算，用金錢去思考，加號為還錢，減號為欠錢。</p> <p>伍、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 介紹多項式加/減法橫式計算，去括號原則。</li> <li>6. 介紹多項式加/減法直式計算。</li> <li>7. 教師講解數學題型。</li> <li>8. 學生演練數學題型。</li> </ol> <p>陸、總結活動：總結今日所學及發放作業單</p>	<p>5分鐘</p> <p>35分鐘</p> <p>5分鐘</p>	<p>融入議題-品德教育 J1</p>
<p><b>參考資料：（若有請列出）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 均一學習平台</li> <li>2. 翰林出版社題庫</li> </ol>		