

生活課程一下主題三單元 2 教案

領域/科目	生活	設計者	陳怡文
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
主題名稱	三、玩具總動員		
單元名稱	2. 玩具同樂會		

設計依據

學習表現	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環</p>
	<p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	
學習重點		<p>總網與領綱之核心素養</p>
學習內容		

		境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E6 察覺個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 ●科技教育 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 ●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 ●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 	
與其他領域/科目的連結	無	
教材來源	●南一版生活一下主題三單元2	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●玩具。 ●課本附件。 ●棉線、色卡紙。 ●剪刀、黏著工具。 	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能仔細觀察並發現玩具的特色。 2. 能說出取得玩具的不同管道。 3. 能根據實際情況判斷自己的能力及身邊的資源，可以做出什麼樣的玩具來玩。 4. 透過討論及實際操作，找出適合的方法來完成手做玩具。 5. 願意和他人分享自己製作的玩具。 6. 能找出手做玩具的缺點，並找出方法來改進玩具，或發現優點提供他人來改善玩具。 7. 能和同學一起設計玩法，提升玩的樂趣。 8. 能表達製作玩具、玩玩具的感想或收穫。 		

- 杜加德·史帝(2005)。謝謝你，小老鼠(林紫蓉譯)。上人出版。
- 徐月珠(2006)。小學生必學的47種基本禮貌。大采文化出版。
- 宋慧芹(2007)。請、謝謝、對不起。西圖書出版。
- 加騰由(2007)。跳繩(周佩穎譯)。小魯文化出版。
- 今野仁美(2008)。大熊校長(周姚萍譯)。小魯文化出版。
- 黃淑賢(2008)。我有禮貌。幼福出版。
- 麗貝卡·吉爾平、麗歐尼·普瑞特(2008)。60創意科學遊戲(黃佩俐譯)。小天下出版。
- 阿麗奇(2009)。禮貌(黃筱茵譯)。上誼文化出版。
- 王星凡(2009)。小學生一定要做的30件事情。幼福出版。
- 張老師(2009)。小學生遊戲。小倉出版。
- 蘇珊·凱瑟·葛凌蘭(2011)。這樣玩，讓孩子更專注、更靈性(謝瑤玲譯)。橡樹林出版。
- 幼兒教育研究會(2011)。65種創意DIY的遊戲教學(周姚萍譯)。漢宇出版。
- 陳雅勤(2011)。提升孩子創造力的十堂故事課。可橙出版。
- 動手DIY。KidsPlay親子就醬玩。<https://www.kidsplay.com.tw/diy/>